PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD COMPUTACIÓN BLOQUE 1

Logo Unidad Educativa UNIDAD EDUCATIVA " "								AÑO LECTIVO 2019 – 2020				
				PLAN DE DESTREZA	S CON CRIT	TERIOS DE D	ESEMPEÑO)				
1. DATOS INF	ORMA	TIVOS			•							1
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATUI	RA: Con	nputación	CURSO:	Primer año			RALELO:	
N°. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Historia y evolución de la informática	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE L UNIDAD	A	 Reconocer y valorar la importancia de la informática como ciencia, su evolución y aplicación en los distintos campos para el desarrollo tecnológico. Reconocer los elementos de Windows y sus funciones por medio de la exploración y aplicación de procesos para eliminar, restaurar, copiar, cortar, pegar archivos y liberar espacio en el disco Duro. Utilizar los dispositivos y programas multimedia a través de los diferentes tipos de información audiovisual para, interactuar, reproducir y grabar archivos de audio. 					rtar, es tipos	
2. PLANIFICACIÓN												
	DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS CRITERIO DE EVALUACIÓN											
 Conocer y valorar la importancia y utilidad del computador por medio del estudio, de su origen y evolución. Conocer los tipos de computadoras y sus sistemas operativos a través de sus elementos y características. Cortar, copiar, eliminar y restaurar archivos y carpetas por medio de los elementos del Explorador de windows. Aprender a eliminar archivos o programas por medio de la herramienta Liberador de espacio en disco duro. Aprender a utilizar los dispositivos y programas multimedia a través del Reproductor de windows media. 				cor bue - De: est tec - De: der - Inv la r - Tra	ncretas los pena present sarrollar pro rategias, pro nológicas. sarrollar cue mostrando lestigar y expavegación valajar en eq ponsable y en en eq	rogramas que ación de sus troyectos relacio ocedimientos, estionarios de la comprensiór poner los tema web.	nados con las o recursos, uso y las actividades p n e interpretacións na relacionados piando los cono	ganizar la i tras áreas manejo de propuestas ón de conc de los bloc cimientos	aplicando las e las herrami s en el texto ceptos. ques por med de manera	s ientas guía,		
 La interculturalidad. La formación de una ciudadanía democrática. La protección del medio ambiente. El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. La educación sexual en los niños. 				PERÍODOS	S: SEMANA DE /2018 INICIO:			/2018				
Estrategias metodológicas Recursos				Ind	icadores d	e logro	•	_	tividades d	_		

Planificación sujeta a Modificaciones de acuerdo a las necesidades de la Institución y el PCI.

Fecha:

Fecha:

Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.	Texto del estudiante. - **Texto del estudiante.** - **Texto del est	- La informática	Técnica:			
Usar y manejar las herramientas tecnológicas. Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse. Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.		 Informática y sus aplicaciones Historia del computador Origen del computador Generación de las computadoras Sistemas Operativos Funciones de los Sistemas Operativos Tipos de sistemas operativos Windows Íconos de Windows El Escritorio de Windows Búsqueda en Windows Explorador de Windows Copiar, cortar y pegar archivos Eliminar archivos o carpetas Restaurar archivos o carpetas Liberador de espacio en Disco Multimedia Dispositivos multimedia Formatos de archivos Reproductor de Windows Media Abrir el Reproductor de Windows Media Elementos del Reproductor de Windows Reproducir música de un Cd o Pen drive Grabar un CD en el Reproductor de Windo 				
3. ADAPTACIONES CURRICULARES		F 10 1	- International Control			
Especificación de la necesidad educativa Dificultades auditivas o visuales			n de la adaptación a ser aplicada ercicios de sensopercepción.			
		Potenciamiento actividades mar	del canal no afectado, mediante juegos, nuales o profundización de lectura.			
Déficit Psicomotor	1	Trabajo guiado mediante juegos				
ELABORADO	REVISADO		APROBADO			
Docentes:	Coordinadora del área:	Coordinadora del área:				
Firma:	Firma:	Firma:				

Fecha:

PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD COMPUTACIÓN BLOQUE 2

Logo Unidad Educativa UNIDAD EDUCATIVA " "							AÑO LECTIVO 2018 – 2019				
			•	PLAN DE DESTREZA	S CON CRIT	ERIOS DE D	ESEMPEÑO)			
1. DATOS INFO	ORMAT	TIVOS									
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATUI	RA: Con	nputación	CURSO:	Primer año	de básica	PA	RALELO:
N°. BLOQUE	1	Título de la	Interacción	OBJETIVOS	Con	ocer y configu	ırar páginas	por medio de	las herramient	as de Dise	ño de página para
		unidad de	con Word	ESPECÍFICOS DE L	A dete	erminar las fo	rmas de nue	stro documen	to.		
		planificación:		UNIDAD							
2. PLANIFICAC	IÓN	<u> </u>			•						
DESTREZAS CO	ON CRI	TERIOS DE DESEN	IPEÑO A SEI	R DESARROLLADAS		CRITERIO D	DE EVALUA	CIÓN			
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS - Diseñar páginas configurando márgenes, orientación, tamaño, textos en columnas aplicando procesos Conocer las funciones de los íconos Deshacer y Rehacer para desaparecer o recuperar una acción Cambiar el formato del texto por medio de las herramientas Cambiar Mayúsculas y Minúsculas, Subíndice, Superíndice y Efectos de texto Resaltar con color, aplicar Sangría, Ordenar alfabética y numéricamente el texto por medio de las herramientas del grupo Fuente y Párrafo Insertar Letra capital al texto, Encabezado, Pie de página y Número de página Insertar Marca de agua, color y Bordes de página por medio de las herramientas del grupo Fondo de página Insertar Portadas prediseñadas agregando efectos y Alineación de texto Insertar, personalizar y modificar tablas por medio del ícono Tabla o de las opciones del cuadro de diálogo Diseñar tabla por medio de los Estilos preestablecidos o del cuadro de diálogo de						rogramas que ación de sus tra yectos relacion cedimientos, estionarios de la comprensión poner los tema yeb.	le permitan orgabajos. nados con las orgecursos, uso y as actividades e interpretacions relacionados	ganizar la otras áreas manejo d propuesta ón de cono de los blo	información y la saplicando las le las herramientas s en el texto guía, ceptos. ques por medio de		
EJES TRANSVE	RSALE	- Laf - Lag - Elc rec	orotección d uidado de la reación de la	lidad. le una ciudadanía demo del medio ambiente. a salud y los hábitos de los estudiantes. exual en los niños.		PERÍODOS	: 10		SEMANA DI INICIO:	Ē	/2018
Estra	ategias	metodológicas		Recursos		Indicadores de logro Actividades de					ctividades de

Planificación sujeta a Modificaciones de acuerdo a las necesidades de la Institución y el PCI. evaluación / técnicas / instrumentos Diseño de página Comprender e interpretar conceptos e Texto del Técnica: Configurar página importancia del uso y manejo del estudiante. Prueba Objetiva Márgenes de página computador, sus herramientas, funciones y Trabajos colectivos e Lápiz y borrador. Orientación y tamaño de página individuales procesos. Laboratorio de Columnas Intercambios orales computación Deshacer y Rehacer Usar y manejar las herramientas tecnológicas. Formato de fuente Instrumentos: Cambiar mayúsculas y minúsculas Utilizar los medios tecnológicos para escribir, Diálogo Subíndice y Superíndice dibujar, consultar, aprender, jugar, Efectos de texto comunicarse e informarse. Color de resaltado del texto Formato de párrafo Sangría **Aplicación** para la toma de decisiones y Ordenar alfabética y numéricamente solucionar problemas relacionados con la vida Letra capilal cotidiana de acuerdo al año en curso. Encabezado y Pie de página Número de página Fondo de página Marca de agua Color de página Bordes de página Portada Herramientas de imagen y dibujo Tabla Insertar tabla Seleccionar los elementos de una tabla Modificar columnas o filas Insertar y Eliminar columnas y filas Diseño de tabla Sombreado y estilo de tabla 3. ADAPTACIONES CURRICULARES Especificación de la necesidad educativa Especificación de la adaptación a ser aplicada Dificultades auditivas o visuales Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. Déficit Psicomotor Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación

	mediante juegos ed	gos educativos.		
ELABORADO	REVISADO	APROBADO		
Docentes:	Coordinadora del área:	Vicerrectora:		
Firma:	Firma:	Firma:		

Planificación sui	ieta a Modificaciones	de acuerdo a las	nacasidadas da la	Institución y al DCI
riaiiiiicacioii suj	ijeta a iviouilitationies	ue acuei uo a ias	i ilecesidades de id	i ilistitucioni v ei f ci.

Fecha:	Fecha:	Fecha:
--------	--------	--------

PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD COMPUTACIÓN BLOQUE 3

					D EDUCATI	EDUCATIVA ""				AÑO LECTIVO 2018 – 2019		
				PLAN DE DESTREZAS CON	CRITERIOS	DE DESEM	IPEÑO					
1. DATOS INFO	ORMA	TIVOS										
DOCENTE:	: ÁREA/ASIGNATURA: Computación CURSO:					RSO:	Primer año	de básica	P/	ARALELO:		
N°. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Cálulos en Exel	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	de tabla par	onocer los elementos y herramientas de Excel, a través del ingreso de datos y diseñ e tabla para crear planillas de registros. ealizar operaciones básicas por medio de la creación de fórmulas o insertando unciones.				iseño		
2. PLANIFICAC			~									
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS						RIO DE EV						
herrar - Girar f - Insert Celdas - Insert - Insert Núme - Recon crear - Realiz través - Realiz ícono - Gener Autos - Gener	mienta extos, ar y eli s. ar Boro ar form ro. ocer lo formul ar ope de la o ar ope Autoso ar Pro uma.	s y procesos. Ajustar filas y columinar filas y columinar filas y columinar filas y columinar filas y columinato de Número a os operadores aritas en Excel. Exaciones básicas (socreación de fórmulaciones de suma uma o insertando medios y valores opres de porcentaje	umnas. mnas a través de eldas. través de las op méticas y los suma, resta, mul ilas. generando los r su función. de Máximo y Mín		- - - n el	concreta buena pi Desarrol estrateg tecnológ Desarrol demostr Investiga la naveg Trabajar responsa	is los pi resenta lar provias, pro gicas. lar cue: ando la ar y exp ación w en equ able y r	, editar, corre; rogramas que ación de sus tryectos relacio ocedimientos, estionarios de acomprensiór coner los temaveb. Lipo intercambrespetuosa.	le permitan orabajos. nados con las recursos, uso las actividade ne interpretadas relacionado	organizar la o otras área: o y manejo d s propuesta ción de con os de los blo nocimiento:	información s aplicando la de las herram as en el texto ceptos. oques por me s de manera	y la s ientas guía,
EJES TRANSVE	RSALE	-	interculturalidad formación de ur	d. la ciudadanía democrática	PERÍC	DOS:	10		SEMANA I	DE	/2018	

Planificación sujeta a Modificaciones de acuerdo a las necesidade	es de la Institución y el PCI.						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	n del medio ambiente.						
	e la salud y los hábitos de						
	le los estudiantes.						
- La educació	n sexual en los niños.						
Estrategias metodológicas	Recursos		Indicac		Actividades de		
				•		evaluación / técnicas /	
							strumentos
Comprender e interpretar conceptos e	Texto del				Técnica:		
importancia del uso y manejo del	estudiante.	- M	icrosoft Excel			Prueba Objetiva	
computador, sus herramientas, funciones y	 Lápiz y borrador. 		orir excel			Trabajo	os colectivos e
procesos.	Laboratorio de	- El	individ				
•	computación	- Estructura de la hoja de cálculo Intercambios					
Usar y manejar las herramientas tecnológicas.	computation	- Modificar el alto y ancho de una columna o fila					arribros orares
Osar y manejar las herramientas tecnologicas.			gresar datos en Ex			Instrumentos:	
Militar las readias taspalásiass para asseibir			numerar y ordena				
Utilizar los medios tecnológicos para escribir,			ineación de datos			Diálog	U
dibujar, consultar, aprender, jugar,			ombinar y centrar				
comunicarse e informarse.			entrar o alinear te				
		-	rientación de text	-			
Aplicación para la toma de decisiones y			ormatos de celdas				
solucionar problemas relacionados con la vida			utoajustar column				
cotidiana de acuerdo al año en curso.			sertar y Eliminar o				
			ordes y Relleno de				
			ormatos de Núme	ros			
			órmulas de Excel				
			peraciones básica				
			ombinar suma y re				
			lultiplicación con E	Excel			
			visión con Excel				
			utosuma				
			ınción Suma	lal (aana Arstaussa			
				lel ícono Autosuma			
			enerar Promedios	•			
			láximo y Mínimo	ما			
3. ADAPTACIONES CURRICULARES		- PC	orcentajes en Exc	eı			
Especificación de la necesidad educativa				Fsnecificaci	ón de la adapta	ción a se	er anlicada
Dificultades auditivas o visuales					ejercicios de sensop		-
					o del canal no afecta		
				actividades manuales o profundización de lectura.			ctura.
Déficit Psicomotor			Trabajo guiado	en pares, ejercicios	s descripti	vos, motivación	

Planificación sujeta a Modificaciones de acuerdo a las necesidades de la Institución y el PCI.

	mediante jue					
ELABORADO	REVISADO		APROBADO			
Docentes:	Coordinadora del área:		Vicerrectora:			
Firma:	Firma:		Firma:			
Fecha:	Fecha:		Fecha:			

PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD COMPUTACIÓN BLOQUE 4

Logo Unidad Educativa				UNIDAD EDUCATIVA " "					AÑO LECTIVO 2018 – 2019	
				PLAN DE DESTREZAS CON	CRITERIOS DE D	ESEMPEÑO)			
1. DATOS INFO	DRMAT	ΓIVOS								
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	n P	ARALELO:	
N°. BLOQUE	1	Título de la	Navegando	OBJETIVOS	Conocer los elen	nentos de las	páginas y de las direccio	nes Web por	medio de Inte	rnet
		unidad de	por internet	ESPECÍFICOS DE LA		. •	copiar y pegar informaci	-		
		planificación:		UNIDAD		•	ramientas del Correo ele	trónico, a tra	vés de interne	t para
	. 4				crear una cuenta	i, enviar y red	cibir mensajes.			
2. PLANIFICAC			~_		T		£			
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS					CRITERIO DE EVALUACIÓN					
 Abrir, guardar, copiar y pegar páginas e imágenes Web por medio de las operaciones de Internet Explorer. Crear, enviar y recibir correos electrónicos por medio de los elementos de la bandeja de entrada. 					cc bi - Di es te - Di da - In la - Tr	ncretas los parena present esarrollar processarrollar cue emostrando la vestigar y expandada parena equa sponsable y exponsable y examples en equa ponsable y examples en equal examples en equal examples en equal examples en examples e	uipo intercambiando los	n organizar la las otras área uso y manejo des propuest etación de cor ados de los blo	información s s aplicando la de las herrami as en el texto nceptos. oques por me	s ientas guía,
EJES TRANSVE	RSALE	- La - La - El c	protección del	na ciudadanía democrátic medio ambiente. alud y los hábitos de	PERÍODO:	5: 10	SEMAN INICIO:	A DE	/2018	

Planificación sujeta a Modificacione	es de acuerdo a las necesidade	es de la Institución y el PCI.							
	- La educació	n sexual en los niños.							
Estrategias met	odológicas	Recursos		Indicado	Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos				
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos. Usar y manejar las herramientas tecnológicas. Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse. Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.			- Intern - Difere - La We - Eleme - Direcc - Eleme - Tipos - Guard - Copial - Estruc - Crear - Eleme - Mane	- La Web - Elementos de una página Web - Dirección Web - Elementos de una dirección web - Tipos de Organizaciones - Guardar una página web - Guardar una imagen de la web - Copiar y pegar una imagen de la web - Email - Correo Electrónico - Estructura de una dirección de correo - Crear una cuenta de correo - Elementos de una bandeja de entrada					
3. ADAPTACIONES CURRI Especificación de la neces					Especificaci	ón de la adapt	ación a s	er aplicada	
Dificultades auditivas o visuales					Desarrollo de Potenciamient	ejercicios de senso o del canal no afec anuales o profundi	percepción ctado, media	ante juegos,	
Déficit Psicomotor						o en pares, ejercici			
ELABORADO		REVISADO				APROBA	DO		
Docentes:		Coordinadora del área:	l !			Vicerrect	ora:		
Firma:		Firma:	Firma:						
Fecha:		Fecha:	Fecha:						