

PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 1

Logo Unidad Educativa				UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2019 – 2020	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO									
1. DATOS INFORMATIVOS									
DOCENTE:					ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:
N°. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Historia y evolución de la informática	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	- Reconocer y valorar la importancia de la informática como ciencia, su evolución y aplicación en los distintos campos para el desarrollo tecnológico. - Reconocer los elementos de Windows y sus funciones por medio de la exploración y aplicación de procesos para eliminar, restaurar, copiar, cortar, pegar archivos y liberar espacio en el disco Duro. - Utilizar los dispositivos y programas multimedia a través de los diferentes tipos de información audiovisual para, interactuar, reproducir y grabar archivos de audio.				
2. PLANIFICACIÓN									
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS					CRITERIO DE EVALUACIÓN				
- Conocer y valorar la importancia y utilidad del computador por medio del estudio, de su origen y evolución. - Conocer los tipos de computadoras y sus sistemas operativos a través de sus elementos y características. - Cortar, copiar, eliminar y restaurar archivos y carpetas por medio de los elementos del Explorador de windows. - Aprender a eliminar archivos o programas por medio de la herramienta Liberador de espacio en disco duro. - Aprender a utilizar los dispositivos y programas multimedia a través del Reproductor de windows media.					- Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.				
EJES TRANSVERSALES:		- La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños.			PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018	
Estrategias metodológicas			Recursos		Indicadores de logro			Actividades de evaluación / técnicas /	

		instrumentos	
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos. Usar y manejar las herramientas tecnológicas. Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse. Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.	• Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Laboratorio de computación	- La informática - Informática y sus aplicaciones - Historia del computador - Origen del computador - Generación de las computadoras - Sistemas Operativos - Funciones de los Sistemas Operativos - Tipos de sistemas operativos - Windows - Íconos de Windows - El Escritorio de Windows - Búsqueda en Windows - Explorador de Windows - Copiar, cortar y pegar archivos - Eliminar archivos o carpetas - Restaurar archivos o carpetas - Liberador de espacio en Disco - Multimedia - Dispositivos multimedia - Formatos de archivos - Reproductor de Windows Media - Abrir el Reproductor de Windows Media - Elementos del Reproductor de Windows Media - Reproducir música de un Cd o Pen drive - Grabar un CD en el Reproductor de Windows Media	Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales Instrumentos: Diálogo
3. ADAPTACIONES CURRICULARES			
Especificación de la necesidad educativa		Especificación de la adaptación a ser aplicada	
Dificultades auditivas o visuales		Desarrollo de ejercicios de senso percepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.	
Déficit Psicomotor		Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.	
ELABORADO	REVISADO		APROBADO
Docentes:	Coordinadora del área:		Vicerrectora:
Firma:	Firma:		Firma:
Fecha:	Fecha:		Fecha:

PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 2

Logo Unidad Educativa				UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2018 – 2019	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO									
1. DATOS INFORMATIVOS									
DOCENTE:					ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:
N°. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Interacción con Word	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Conocer y configurar páginas por medio de las herramientas de Diseño de página para determinar las formas de nuestro documento.				
2. PLANIFICACIÓN									
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS					CRITERIO DE EVALUACIÓN				
- Diseñar páginas configurando márgenes, orientación, tamaño, textos en columnas aplicando procesos. - Conocer las funciones de los íconos Deshacer y Rehacer para desaparecer o recuperar una acción. - Cambiar el formato del texto por medio de las herramientas Cambiar Mayúsculas y Minúsculas, Subíndice, Superíndice y Efectos de texto. - Resaltar con color, aplicar Sangría, Ordenar alfabética y numéricamente el texto por medio de las herramientas del grupo Fuente y Párrafo. - Insertar Letra capital al texto, Encabezado, Pie de página y Número de página. - Insertar Marca de agua, color y Bordes de página por medio de las herramientas del grupo Fondo de página. - Insertar Portadas prediseñadas agregando efectos y Alineación de texto. - Insertar, personalizar y modificar tablas por medio del ícono Tabla o de las opciones del cuadro de diálogo. - Diseñar tabla por medio de los Estilos preestablecidos o del cuadro de diálogo de Bordes y Sombreado.					- Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.				
EJES TRANSVERSALES:		- La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños.			PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018	
Estrategias metodológicas			Recursos		Indicadores de logro			Actividades de	

			evaluación / técnicas / instrumentos
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos. Usar y manejar las herramientas tecnológicas. Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse. Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.	• Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Laboratorio de computación	- Diseño de página - Configurar página - Márgenes de página - Orientación y tamaño de página - Columnas - Deshacer y Rehacer - Formato de fuente - Cambiar mayúsculas y minúsculas - Subíndice y Superíndice - Efectos de texto - Color de resaltado del texto - Formato de párrafo - Sangría - Ordenar alfabética y numéricamente - Letra capital - Encabezado y Pie de página - Número de página - Fondo de página - Marca de agua - Color de página - Bordes de página - Portada - Herramientas de imagen y dibujo - Tabla - Insertar tabla - Seleccionar los elementos de una tabla - Modificar columnas o filas - Insertar y Eliminar columnas y filas - Diseño de tabla - Sombreado y estilo de tabla	Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales Instrumentos: Diálogo
3. ADAPTACIONES CURRICULARES			
Especificación de la necesidad educativa		Especificación de la adaptación a ser aplicada	
Dificultades auditivas o visuales		Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.	
Déficit Psicomotor		Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.	
ELABORADO	REVISADO		APROBADO
Docentes:	Coordinadora del área:		Vicerrectora:
Firma:	Firma:		Firma:

Fecha:	Fecha:	Fecha:
--------	--------	--------

PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 3

Logo Unidad Educativa				UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2018 – 2019			
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO											
1. DATOS INFORMATIVOS											
DOCENTE:					ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica		PARALELO:	
N°. BLOQUE		1	Título de la unidad de planificación:	Cálculos en Excel	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Conocer los elementos y herramientas de Excel, a través del ingreso de datos y diseño de tabla para crear planillas de registros. Realizar operaciones básicas por medio de la creación de fórmulas o insertando funciones.					
2. PLANIFICACIÓN											
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS						CRITERIO DE EVALUACIÓN					
- Ingresar, enumerar, ordenar y alinear datos a través de sus respectivas herramientas y procesos. - Girar textos, Ajustar filas y columnas. - Insertar y eliminar filas y columnas a través de las herramientas del grupo Celdas. - Insertar Bordes y Relleno de celdas. - Insertar formato de Número a través de las opciones generales de grupo Número. - Reconocer los operadores aritméticos y los elementos para crear fórmulas en Excel. - Realizar operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) a través de la creación de fórmulas. - Realizar operaciones de suma generando los resultados automáticos con el ícono Autosuma o insertando su función. - Generar Promedios y valores de Máximo y Mínimo por medio del ícono Autosuma. - Generar valores de porcentajes con fórmulas en Excel.						- Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.					
EJES TRANSVERSALES:		- La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática.				PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018		

	- La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños.					
Estrategias metodológicas		Recursos	Indicadores de logro			Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos. Usar y manejar las herramientas tecnológicas. Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse. Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.		• Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Laboratorio de computación	- Microsoft Excel - Abrir excel - Elementos principales de la ventana de Excel - Estructura de la hoja de cálculo - Modificar el alto y ancho de una columna o fila - Ingresar datos en Excel - Enumerar y ordenar datos - Alineación de datos - Combinar y centrar celdas - Centrar o alinear texto en la celda - Orientación de texto - Formatos de celdas - Autoajustar columnas y filas - Insertar y Eliminar celdas - Bordes y Relleno de celdas - Formatos de Números - Fórmulas de Excel - Operaciones básicas en Excel - Combinar suma y resta con fórmula - Multiplicación con Excel - División con Excel - Autosuma - Función Suma - Funciones básicas del ícono Autosuma - Generar Promedios - Máximo y Mínimo - Porcentajes en Excel			Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales Instrumentos: Diálogo
3. ADAPTACIONES CURRICULARES						
Especificación de la necesidad educativa				Especificación de la adaptación a ser aplicada		
Dificultades auditivas o visuales				Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.		
Déficit Psicomotor				Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación		

		mediante juegos educativos.
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docentes:	Coordinadora del área:	Vicerrectora:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 4**

Logo Unidad Educativa				UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2018 – 2019			
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO											
1. DATOS INFORMATIVOS											
DOCENTE:					ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica		PARALELO:	
N°. BLOQUE		1	Título de la unidad de planificación:	Navegando por internet	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Conocer los elementos de las páginas y de las direcciones Web por medio de Internet Explorer para abrir, guardar, copiar y pegar información e imágenes. Conocer los elementos y herramientas del Correo electrónico, a través de internet para crear una cuenta, enviar y recibir mensajes.					
2. PLANIFICACIÓN											
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS						CRITERIO DE EVALUACIÓN					
- Abrir, guardar, copiar y pegar páginas e imágenes Web por medio de las operaciones de Internet Explorer. - Crear, enviar y recibir correos electrónicos por medio de los elementos de la bandeja de entrada.						- Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.					
EJES TRANSVERSALES:		- La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.				PERÍODOS:		10	SEMANA DE INICIO:	/2018	

	- La educación sexual en los niños.				
Estrategias metodológicas		Recursos	Indicadores de logro		Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos. Usar y manejar las herramientas tecnológicas. Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse. Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.		• Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Laboratorio de computación	- Internet - Servicios de Internet - Internet Explorer - Diferencia de Internet e Internet Explorer - La Web - Elementos de una página Web - Dirección Web - Elementos de una dirección web - Tipos de Organizaciones - Guardar una página web - Guardar una imagen de la web - Copiar y pegar una imagen de la web - Email - Correo Electrónico - Estructura de una dirección de correo - Crear una cuenta de correo - Elementos de una bandeja de entrada - Manejo del correo electrónico - Abrir mensaje - Nuevo mensaje		Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales Instrumentos: Diálogo
3. ADAPTACIONES CURRICULARES					
Especificación de la necesidad educativa			Especificación de la adaptación a ser aplicada		
Dificultades auditivas o visuales			Desarrollo de ejercicios de senso percepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.		
Déficit Psicomotor			Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.		
ELABORADO		REVISADO		APROBADO	
Docentes:		Coordinadora del área:		Vicerrectora:	
Firma:		Firma:		Firma:	
Fecha:		Fecha:		Fecha:	