LOGROS

Formación y Orientación Laboral

HOLGUÍN EDICIONES S.A.

Contenido

Figura Profesional – FIP 5

Desarrollo de las Unidades de Trabajo 8

Figuras profesionales del área técnica Agropecuaria 24

Descripción del área 24

1. Producción agropecuaria 24

2. Conservación y manejo de recursos naturales 24

3. Cultivo de peces, moluscos y crustáceos 25

4. Industrialización de productos alimenticios 25

Figuras profesionales del área técnica Industrial 26

Descripción del área 26

1. Mecatrónica 26

2. Climatización 27

3. Electrónica de consumo 28

4. Industria de la confección 28

5. Instalaciones, equipos y máquinas eléctricas 28

6. Mecanizado y construcciones metálicas 29

7. Electromecánica automotriz 29

8. Aplicación de proyectos de construcción 30

9. Fabricación y montaje de muebles 30

10. Calzado y marroquinería 31

11. Industria textil 31

12. Cerámica 32

13. Electromecánica 32

Figuras profesionales del área técnica de Servicios 33

Descripción del área....33

1. Comercio exterior....33

2. Ventas e información turística....34

3. Informática....34

4. Contabilidad....35

5. Comercialización y ventas....35

Objetivo general del currículo....36

Desarrollo curricular del módulo de operaciones de almacenaje....36

Relación de unidades de trabajo del módulo de operaciones de almacenaje y conexión entre ellas....38

Desarrollo curricular del módulo de animación del punto de venta....39

6. Organización y gestión de la secretaría....42

7. Servicios hoteleros....43

8. Gestión y desarrollo comunitario....43

Figuras profesionales del área técnica de Servicios....44

Descripción del área....44

1. Música....44

2. Pintura y cerámica....45

3. Escultura-arte gráfico....45

4. Diseño gráfico....45

5. Ebanistería, tallado y escultura....46

6. Arte de los Pueblos y Nacionalidades....46

Figuras profesionales del área técnica de Deportes....47

Descripción del área....47

1. Promoción en recreación y deportes 47

2. Deportes en equipo.....48

Desarrollo curricular: Formación y Orientación Laboral 48

Objetivo.....48

Tipo de contenido organizador 48

I. Figura Profesional – FIP

En la Ley Orgánica de Educación Intercultural en su artículo 43 prescribre que el Bachillerato Técnico, además de las asignaturas del tronco común, ofrecerá una formación complementaria en áreas técnicas, artesanales, deportivas o artísticas que permitan a las y los estudiantes ingresar al mercado laboral e iniciar actividades de emprendimiento social o económico. Además, en ejercicio de las atribuciones que le confieren los artículos 154, numeral 1 de la Constitución de la República; 22 literales j) t) y u) de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, y 17 del Estatuto del Régimen Jurídico y Administrativo de la Función Ejecutiva,

ACUERDA:

Artículo 1.- Aprobar y expedir la actualización del CATÁLOGO DE LAS FIGURAS PROFESIONALES DE LA OFERTA FORMATIVA DE BACHILLERATO TÉCNICO , mismo que es de aplicación obligatoria en todas las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares del país que tengan la Oferta Formativa de Bachillerato Técnico en una o varias figuras profesionales establecidas en el presente Catálogo.

Artículo 2.- Las Figuras Profesionales de la Oferta Formativa en Bachillerato Técnico son las siguientes:

Área Técnica Agropecuaria

- 1. Cultivo de Peces, Moluscos y Crustáceos
- 2. Producción Agropecuaria
- 3. Conservación y Manejo de Recursos Naturales
- 4. Industrialización de Productos Alimenticios

Área Técnica Industrial

- 1. Electromecánica Automotriz
- 2. Chapistería y Pintura
- 3. Climatización
- 4. Electrónica de Consumo
- 5. Aplicación de Proyectos de Construcción
- 6. Fabricación y Montaje de Muebles
- 7. Industria de la Confección
- 8. Calzado y Marroquinería
- 9. Mecanizado y Construcciones Metálicas
- 10. Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas
- 11. Industria Textil
- 12. Mecatrónica
- 13. Cerámica
- 14. Electromecánica

Área Técnica de Servicios

- 1. Comercialización y Ventas
- 2. Comercio Exterior
- 3. Contabilidad
- 4. Organización y Gestión de la Secretaría
- 5. Servicios Hoteleros
- 6. Ventas e Información Turística
- 7. Informática
- 8. Gestión y Desarrollo Comunitario

Área Técnica Artística

- 1. Música
- 2. Pintura-Cerámica
- 3. Escultura-Arte Gráfico
- 4. Diseño Gráfico
- 5. Ebanistería-Tallado y Escultura
- 6. Arte de los Pueblos y Nacionalidades

Área Técnica Deportiva

- 1. Promotor en Recreación y Deportes
- 2. Deportes de Equipo

II. Desarrollo de las Unidades de Trabajo

Unidad de Trabajo N° 1: La Salud Laboral

Objetivo de la Unidad de Trabajo: Conocer las medidas de protección concernientes a la seguridad y salud laboral.

CONTENIDOS			ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PROCEDIMENTALES	CONCEPTUALES	ACTITUDINALES		
- Desarrollar experiencias motivacionales de familiarización personal con la unidad. - Conocer nuevos términos laborales. - Detectar las situaciones de riesgo más habituales en el ámbito laboral que puedan afectar a la salud y al medio ambiente y aplicar las medidas de protección y prevención correspondientes. - Reconocer los factores que pueden alterar la salud de los trabajadores. - Reconocer los factores de riesgo profesional. - Identificar las sustancias peligrosas para la salud de los trabajadores. - Identificar los subsidios por Enfermedad profesional. - Interpretar determinados artículos del Código de Trabajo. - Aplicar los primeros auxilios en el lugar del accidente en situaciones simuladas. - Analizar los supuestos casos y argumentar de acuerdo con lo que dice la ley.	La salud laboral - Premisas para la práctica de la salud laboral - Finalidad de la salud laboral - Los lugares de trabajo - Factores que pueden alterar la salud de los trabajadores - Riesgo laboral - Prevención de riesgos - Atribuciones de la dirección regional del trabajo - De las indemnizaciones - Seguro general de riesgos de trabajo - Prestaciones básicas - Responsabilidad patronal por riesgos de trabajo - ¿Qué se debe hacer en caso de accidentes de trabajo? - Subsidio por enfermedad profesional - Factores de riesgo profesional - Riesgos psicosociales - ¿Qué sabemos sobre el estrés? - Sobrecargas físicas y posturas	- Cooperar en el trabajo en equipo con actitud tolerante y receptiva ante las opiniones de los demás. - Sensibilizarse ante las cuestiones de seguridad e higiene en el trabajo y medio ambiente y reconocer la utilidad de las medidas diseñadas para evitar las posibles repercusiones para la salud. - Percibir el «lugar/Rol» que ocupa en la empresa. - Valorar el trabajo metódico, organizado y realizado eficazmente. - Tener iniciativa para solicitar colaboración. - Ser flexible y adaptarse a los cambios.	Búsqueda activa de empleo: Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional. Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. Identificación de itinerarios formativos Definición y análisis del sector profesional del título correspondiente Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. El proceso de toma de decisiones. Gestión del conflicto y equipos de trabajo: Valoración de las ventajas e	- Establece los aspectos más importantes de la salud laboral. - Realiza un collage de los lugares de trabajo. - Determina factores que alteren la salud de los trabajadores. - Relaciona los diferentes movimientos sociales. - Distingue enunciados correctos e incorrectos y argumenta su respuesta. - Identifica la respuesta correcta de entre un grupo de alternativas. - Distingue los aspectos más relevantes de las sustancias que tienen una alta peligrosidad para la salud laboral. - Contesta un cuestionario relacionado a

	- Contaminantes ambientales - ¿Cuáles son las sustancias peligrosas para la salud en los trabajos? - Sustancias que tienen una alta peligrosidad - Factores físicos - ¿Qué daños causan a la salud las radiaciones - Microclima - Tecnológicos y seguridad - Daños por los riesgos de trabajo - Factores de riesgos que provocan accidentes de trabajo - Autoridad competente para denunciar accidentes o enfermedades laborales - ¿Qué debe constar en una denuncia de un accidente de trabajo? - Indemnización por enfermedad - Indemnización por accidente - Comisiones calificadoras de riesgo - Comisiones centrales de calificación - Prevención y protección de riesgos físicos - Soluciones de la seguridad en el trabajo - Algunas medidas preventivas de accidentes laborales		inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia de la organización. Equipos en la industria de sistemas microinformáticos y redes según las funciones que desempeñan. La participación en el equipo de trabajo. Conflicto: características, fuentes y etapas. Métodos para la resolución o supresión del conflicto Contrato de trabajo: El derecho del trabajo. Análisis de la relación laboral individual. Modalidades de contrato de trabajo y medidas de fomento de la contratación. Derechos y deberes derivados de la relación laboral. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo. Representación de los trabajadores. Análisis de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional Beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones: Flexibilidad, beneficios sociales entre otros. Seguridad Social, Empleo y Desempleo:	los factores de riesgo en el trabajo. - Diseña un mapa conceptual con las soluciones de la seguridad en el trabajo. - Reflexiona y emite su criterio en base a la ley ante la exposición de casos laborales.

	- Prioridades y secuencias de actuación en casos de accidentes - Primeros auxilios en un accidente laboral - Un caso de estudio: Explosión en barco deja 5 muertos y 25 heridos en Manta		Estructura del Sistema de la Seguridad Social. Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: afiliación, altas, bajas y cotización. Situaciones protegibles en la protección por desempleo. Evaluación de riesgos profesionales: Valoración de la relación entre trabajo y salud. Análisis de factores de riesgo. La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva. Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad. Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales. Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicosociales. Riesgos específicos de la profesión Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa: Derechos y deberes en	

			materia de prevención de riesgos laborales. Gestión de la prevención en la empresa. Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales. Planificación de la prevención en la empresa. Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo. Elaboración de un plan de emergencia en una pyme. Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa: Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva. Protocolo de actuación ante una situación de emergencia. Primeros auxilios.	
TÉCNICAS	- Organizadores gráficos - Taller pedagógico productivo - Debate - Discusiones - Pruebas escritas - Observación - Collage - Lectura crítica		**INSTRUMENTOS**	- Mapa conceptual - Cuadros comparativos - Cuadro de doble entrada - Cuestionario de preguntas - Guía de preguntas - Casos

Unidad de Trabajo N° 2: Legislación y relaciones laborales

Objetivo de la Unidad de Trabajo: Conocer marco legal y laboral

CONTENIDOS			ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PROCEDIMENTALES	**CONCEPTUALES**	**ACTITUDINALES**		
- Desarrollar experiencias motivacionales de familiarización personal con la unidad. - Conocer nuevos términos laborales. - Detectar las situaciones de riesgo más habituales en el ámbito laboral que puedan afectar a la salud y al medio ambiente y aplicar las medidas de protección y prevención correspondientes. - Reconocer los factores que pueden alterar la salud de los trabajadores. - Reconocer los factores de riesgo profesional. - Identificar las sustancias peligrosas para la salud de los trabajadores. - Identificar los subsidios por Enfermedad profesional. - Interpretar determinados artículos del Código de Trabajo. - Aplicar los primeros auxilios en el lugar del accidente en situaciones simuladas. - Analizar los supuestos casos y argumentar de acuerdo con lo que dice la ley.	- Historia del derecho laboral - Definición del derecho social y laboral - Comunidad Andina - La Organización Internacional del Trabajo, OIT - El derecho y la justicia - Principios generales de la Legislación Laboral - El Código de Trabajo - Los contratos de trabajo - Libertad de trabajo y contratación - Contrato individual de trabajo - De las jornadas de trabajo, sueldos y salarios - Días de descanso obligatorio - Vacaciones anuales - Salario y sueldo - El Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social - Principios básicos del derecho colectivo	- Cooperar en el trabajo en equipo con actitud tolerante y receptiva ante las opiniones de los demás. - Sensibilizarse ante las cuestiones de seguridad e higiene en el trabajo y medio ambiente y reconocer la utilidad de las medidas diseñadas para evitar las posibles repercusiones para la salud. - Percibir el «lugar/Rol» que ocupa en la empresa. - Valorar el trabajo metódico, organizado y realizado eficazmente. - Tener iniciativa para solicitar colaboración. - Ser flexible y adaptarse a los cambios.	Búsqueda activa de empleo: Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional. Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. Identificación de itinerarios formativos Definición y análisis del sector profesional del título correspondiente Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. El proceso de toma de decisiones. Gestión del conflicto y equipos de trabajo: Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia	- Establece los aspectos más importantes del derecho laboral. - Distingue los aspectos más relevantes del derecho laboral y social. - Identifica la respuesta correcta de entre un grupo de alternativas. - Diseña un mapa conceptual con las características del trabajo regulado por el derecho laboral. - Identifica las respuestas verdaderas y falsas sobre información del Código de Trabajo. - Distingue los diferentes tipos de contratos de trabajo, a partir de su concepto. - Establece las semejanzas y diferencias entre los sueldos y salarios. - Distingue enunciados correctos e incorrectos y argumenta su respuesta. - Contesta un cuestionario

			de la organización. Equipos en la industria de sistemas microinformáticos y redes según las funciones que desempeñan. La participación en el equipo de trabajo. Conflicto: características, fuentes y etapas. Métodos para la resolución o supresión del conflicto Contrato de trabajo: El derecho del trabajo. Análisis de la relación laboral individual. Modalidades de contrato de trabajo y medidas de fomento de la contratación. Derechos y deberes derivados de la relación laboral. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo. Representación de los trabajadores. Análisis de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional Beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones: Flexibilidad, beneficios sociales entre otros. Seguridad Social, Empleo y Desempleo: Estructura del Sistema de la Seguridad Social.	relacionado al derecho laboral. - Reflexiona y emite su criterio en base a la ley ante la exposición de casos laborales.

			Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: afiliación, altas, bajas y cotización. Situaciones protegibles en la protección por desempleo. Evaluación de riesgos profesionales: Valoración de la relación entre trabajo y salud. Análisis de factores de riesgo. La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva. Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad. Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales. Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicosociales. Riesgos específicos de la profesión Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa: Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.	

			Gestión de la prevención en la empresa. Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales. Planificación de la prevención en la empresa. Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo. Elaboración de un plan de emergencia en una pyme. Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa: Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva. Protocolo de actuación ante una situación de emergencia. Primeros auxilios.	
TÉCNICAS	- Organizadores gráficos - Taller pedagógico productivo - Debate - Discusiones - Pruebas escritas - Observación - Collage - Lectura crítica		**INSTRUMENTOS**	- Mapa conceptual - Cuadros comparativos - Diagrama de Venn - Cuadro de doble entrada - Cuestionario de preguntas - Guía de preguntas - Casos

Unidad de Trabajo N° 3: Orientación e inserción socio-laboral

Objetivo de la Unidad de Trabajo: Conocer la situación socio-económica y de inserción profesional del sector de administración de empresas y su marco legal y laboral.

CONTENIDOS			ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PROCEDIMENTALES	CONCEPTUALES	**ACTITUDINALES**		
Desarrollar experiencias motivacionales de familiarización personal con la unidad. - Conocer nuevos términos laborales. - Definir el mercado laboral. - Identificar a los que participan en las relaciones laborales. - Ilustrar la oferta y demanda del trabajo. - Distinguir los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales. - Analizar el desempleo en el Ecuador. - Reconocer la situación del mercado laboral en el Ecuador. - Definir al SECAP. - Identificar las tendencias en las ocupaciones del futuro. - Describir el proyecto profesional. - Valorar las competencias laborales. - Establecer rangos para elegir una profesión. - Definir el curriculum vital y la carta de presentación. - Interpretar pruebas psicotécnicas y profesionales. - Identificar las herramientas para buscar trabajo.	- ¿Qué es el mercado laboral? - ¿Quiénes participan en las relaciones laborales? - La oferta y demanda del trabajo - El desempleo en el Ecuador - Políticas de empleo - ¿Cuál es la situación del mercado laboral en el Ecuador? - ¿Qué es el SECAP? - Tendencias en las ocupaciones del futuro - El proyecto profesional - Exploración de tus competencias laborales - ¿Cómo elegir una profesión? - ¿Qué es el curriculum vitae? - ¿Qué es la carta de presentación? - Pruebas psicotécnicas y profesionales - Herramientas para buscar trabajo.	- Cooperar en el trabajo en equipo con actitud tolerante y receptiva ante las opiniones de los demás. - Sensibilizarse ante las cuestiones de seguridad e higiene en el trabajo y medio ambiente y reconocer la utilidad de las medidas diseñadas para evitar las posibles repercusiones para la salud. - Percibir el «lugar/Rol» que ocupa en la empresa. - Valorar el trabajo metódico, organizado y realizado eficazmente. - Tener iniciativa para solicitar colaboración. - Ser flexible y adaptarse a los cambios.	Búsqueda activa de empleo: Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional. Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. Identificación de itinerarios formativos Definición y análisis del sector profesional del título correspondiente Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. El proceso de toma de decisiones. Gestión del conflicto y equipos de trabajo: Valoración de las ventajas e inconvenientes del	- Diseña un mapa conceptual con las características del mercado laboral - Establece los aspectos más importantes de las relaciones laborales. - Realiza un collage de los elementos del mercado laboral. - Identifica la respuesta correcta de entre un grupo de alternativas. - Identifica las respuestas verdaderas y falsas sobre las tendencias en las ocupaciones del futuro. - Realiza un cuestionario relacionado a tus competencias e inclinaciones laborales. - Distingue los aspectos más relevantes de la búsqueda de empleo. - Realiza un curriculum vitae y una carta de presentación.

- Analizar los supuestos casos y argumentar de acuerdo con lo que dice la ley.			trabajo de equipo para la eficacia de la organización. Equipos en la industria de sistemas microinformáticos y redes según las funciones que desempeñan. La participación en el equipo de trabajo. Conflicto: características, fuentes y etapas. Métodos para la resolución o supresión del conflicto Contrato de trabajo: El derecho del trabajo. Análisis de la relación laboral individual. Modalidades de contrato de trabajo y medidas de fomento de la contratación. Derechos y deberes derivados de la relación laboral. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo. Representación de los trabajadores. Análisis de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional Beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones: Flexibilidad, beneficios sociales entre otros. Seguridad Social, Empleo y Desempleo:	- Identifico los diferentes tipos de desempleo. - Reflexiona y emite su criterio en base a la ley ante la exposición de casos laborales.

			Estructura del Sistema de la Seguridad Social. Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: afiliación, altas, bajas y cotización. Situaciones protegibles en la protección por desempleo. Evaluación de riesgos profesionales: Valoración de la relación entre trabajo y salud. Análisis de factores de riesgo. La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva. Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad. Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales. Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicosociales. Riesgos específicos de la profesión Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa: Derechos y deberes en	

			materia de prevención de riesgos laborales. Gestión de la prevención en la empresa. Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales. Planificación de la prevención en la empresa. Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo. Elaboración de un plan de emergencia en una pyme. Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa: Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva. Protocolo de actuación ante una situación de emergencia. Primeros auxilios.	
TÉCNICAS	- Organizadores gráficos - Taller pedagógico productivo - Debate - Discusiones - Pruebas escritas - Observación - Collage - Lectura crítica		**INSTRUMENTOS**	- Mapa conceptual - Cuadros comparativos - Mandala - Rueda lógica - Cuadro de doble entrada - Cuestionario de preguntas - Guía de preguntas - Casos

Unidad de Trabajo N° 4: Potencial profesional e intereses personales

Objetivo de la Unidad de Trabajo: Conocer el mercado de trabajo identificando sus propias capacidades e interese según su proyección personal.

CONTENIDOS			ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PROCEDIMENTALES	CONCEPTUALES	**ACTITUDINALES**		
- Desarrollar experiencias motivacionales de familiarización personal con la unidad. - Conocer nuevos términos laborales. - Identificar las características de una persona emprendedora. - Definir el autoempleo. - Reconocer las formas básicas de trabajar por cuenta propia. - Analizar y definir las ideas de negocio. - Reconocer las formas jurídicas para ejercer la actividad comercial. - Analizar los supuestos casos y argumentar de acuerdo con lo que dice la ley.	- Las personas emprendedoras - ¿En qué consiste el autoempleo? - El trabajo por cuenta propia - La idea del negocio - Formas jurídicas para ejercer la actividad comercial	- Cooperar en el trabajo en equipo con actitud tolerante y receptiva ante las opiniones de los demás. - Sensibilizarse ante las cuestiones de seguridad e higiene en el trabajo y medio ambiente y reconocer la utilidad de las medidas diseñadas para evitar las posibles repercusiones para la salud. - Percibir el «lugar/Rol» que ocupa en la empresa. - Valorar el trabajo metódico, organizado y realizado eficazmente. - Tener iniciativa para solicitar colaboración. - Ser flexible y adaptarse a los cambios.	Búsqueda activa de empleo: Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional. Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. Identificación de itinerarios formativos Definición y análisis del sector profesional del título correspondiente Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. El proceso de toma de decisiones. Gestión del conflicto y equipos de trabajo: Valoración de las ventajas e inconvenientes del	- Realiza un cuestionario relacionado a las características que posee un emprendedor. - Diseña un mapa conceptual con las características del autoempleo. - Establece características de las compañías. - Plantea con ayuda de tus compañeros de aula su propio negocio. - Realiza un gráfico del perfil de los emprendedores. - Identifica la respuesta correcta de entre un grupo de alternativas. - Describe el proceso para la formalización de personas naturales. - Identifica los pasos del proceso de constitución de compañías. - Reflexiona y emite su criterio en base a la

			trabajo de equipo para la eficacia de la organización. Equipos en la industria de sistemas microinformáticos y redes según las funciones que desempeñan. La participación en el equipo de trabajo. Conflicto: características, fuentes y etapas. Métodos para la resolución o supresión del conflicto Contrato de trabajo: El derecho del trabajo. Análisis de la relación laboral individual. Modalidades de contrato de trabajo y medidas de fomento de la contratación. Derechos y deberes derivados de la relación laboral. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo. Representación de los trabajadores. Análisis de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional Beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones: Flexibilidad, beneficios sociales entre otros. Seguridad Social, Empleo y Desempleo:	ley ante la exposición de casos laborales.

			Estructura del Sistema de la Seguridad Social. Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: afiliación, altas, bajas y cotización. Situaciones protegibles en la protección por desempleo. Evaluación de riesgos profesionales: Valoración de la relación entre trabajo y salud. Análisis de factores de riesgo. La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva. Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad. Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales. Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicosociales. Riesgos específicos de la profesión Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa: Derechos y deberes en	

			materia de prevención de riesgos laborales. Gestión de la prevención en la empresa. Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales. Planificación de la prevención en la empresa. Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo. Elaboración de un plan de emergencia en una pyme. Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa: Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva. Protocolo de actuación ante una situación de emergencia. Primeros auxilios.	
TÉCNICAS	- Organizadores gráficos - Taller pedagógico productivo - Debate - Discusiones - Pruebas escritas - Observación - Collage - Lectura crítica		**INSTRUMENTOS**	- Mapa conceptual - Cuadros comparativos - Cuadro de doble entrada - Cuestionario de preguntas - Guía de preguntas - Casos

Desarrollo Curricular de cada área de las Figuras Profesionales

Técnica Agropecuaria

Descripción del área

Abarca los sectores primarios, agrícolas y ganaderos o pecuarios. Estas actividades económicas están ligadas a la pesca y, junto a las industrias alimentarias, son las más significativas del medio rural y de las cadenas de producción.

1. Producción agropecuaria

Tabla 1.

Módulos formativos de la FIP Producción agropecuaria

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Crianza y manejo de animales mayores			7
Crianza y manejo de animales menores		3	5
Producción y propagación de cultivo de ciclo corto a campo abierto y/o bajo cubierta	3	3	2
Producción de cultivos perennes y viveros			6
Manejo integral de una Unidad de Producción agropecuaria (UPA)		2	3
Agrotecnología	4	2	
Dibujo técnico	3		
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

2. Conservación y manejo de recursos naturales

Tabla 2.

Módulos formativos de la FIP Conservación y manejo de recursos naturales

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Conservación de la biodiversidad y ecosistemas	2	2	4
Manejo de recursos naturales	2	2	5
Calidad ambiental de los recursos naturales	2	2	2
Proyectos de educación e interpretación ambiental	2	2	4
Ecología, desarrollo sostenible y sustentable	2	2	
Participación comunitaria			8
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

3. Cultivo de peces, moluscos y crustáceos

Tabla 3.

Módulos formativos de la FIP Cultivo de peces, moluscos y crustáceos.

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Dibujo técnico aplicado			3
Instalaciones y equipos de cultivo			3
Técnicas de cultivo de mariscos			4
Técnicas de cultivo de moluscos	2	2	2
Técnica de cultivo de crustáceos	3	2	2
Técnica de cultivo de peces	2	2	3
Cultivos auxiliares	3	2	
Parámetros y condiciones de cultivo		2	4
Relaciones en el equipo de trabajo			2
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

4. Industrialización de productos alimenticios

Tabla 4.

Módulos formativos de la FIP Industrialización de productos alimenticios

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Nutrientes y métodos de conservación	5		
Procesamiento de cárnicos		3	8
Procesamiento de lácteos		3	8
Procesamiento de frutas y vegetales		4	7
Gestión de calidad y seguridad alimentaria	5		
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

Técnica Industrial

Descripción del área

Se ofrece una formación en competencias profesionales en la que se desarrollarán habilidades y actitudes que permitan diseñar estrategias de mantenimiento, optimizar las actividades y condiciones de operación, y validar estudios de proyectos técnico-económicos mediante el análisis de factibilidad y la ejecución de planes y programas de mantenimiento a equipos, maquinaria e instalaciones industriales. Así se aumentará la seguridad, disponibilidad, calidad y eficiencia de los sistemas, lo cual contribuirá a que la organización tenga mejor productividad.

1. Mecatrónica

Tabla 5.

Módulos formativos de la FIP Mecatrónica

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Dibujo técnico aplicado	2		2
Procesos de mecanizado convencional	4		
Electrotecnia	2		
Electrónica general	2		
Automatismos y cuadros eléctricos		2	
Electrónica digital		2	
Proceso de manufactura y CNC		4	4
Programación		2	2
Sistemas microcontrolados			4
Servomecanismos y robótica			3
Automatización, PLC hidraúlica y neumática			4
Simulación			3
Seguridad industrial			1
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

2. Climatización

Tabla 6.

Módulos formativos de la FIP Climatización

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Sistemas de refrigeración	2	2	6
Sistemas de calefacción			6
Sistemas de aire acondicionado y ventilación	2	2	4
Redes de servicio de agua, gases y combustibles			3
Operaciones de mecanizado en instalaciones de climatización	2	2	2
Electrotecnia aplicada a sistemas de climatización	2	2	
Automatismos en sistemas de climatización		2	3
Formación y Orientación Laboral (FOL)	2		1
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

3. Electrónica de consumo

Tabla 7.

Módulos formativos de la FIP Electrónica de consumo

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Equipos y sistemas electrónicos de audio y video		4	5
Equipos y sistemas microinformáticos		2	6
Equipos y sistemas microprocesados		2	8
Equipos y sistemas de telefonía			5
Electrónica general	3		
Electrónica digital	3	2	
Instalaciones eléctricas básicas	2		
Formación y Orientación Laboral (FOL)	2		1
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

4. Industria de la confección

Tabla 8.

Módulos formativos de la FIP Industria de la confección

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Procesos, técnicas e industrialización de patrones de prendas y complementos de vestir	2	2	7
Técnicas de corte de tejidos y pieles		3	
Técnicas de ensamblaje	3	3	7
Acabados de confección			4
Productos y procesos de confección			2
Materiales textiles, piel y cuero	3		
Dibujo técnico aplicado	2	2	2
Formación y Orientación Laboral (FOL)			3
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

5. Instalaciones, equipos y máquinas eléctricas

Tabla 9.

Módulos formativos de la FIP Instalaciones, equipos y máquinas eléctricas

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Instalación de servicios especiales en edificios			6
Instalaciones automatizadas eléctricas			6
Instalaciones de enlace y centros de transformación			5
Mantenimiento de máquinas eléctricas			6
Electrotecnia	4	2	2
Instalaciones eléctricas de interior	4	2	
Automatismos y tableros eléctricos		4	
Formación y Orientación Laboral (FOL)	2	2	
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

6. Mecanizado y construcciones metálicas

Tabla 10.
Módulos formativos de la FIP Mecanizado y construcciones metálicas

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Operaciones metalmecánicas básicas	4		
Mecanizado por arranque de viruta		5	10
Soldadura		3	9
Control de las características en fabricación mecánica			2
Dibujo técnico mecánico	2	2	2
Fundamentos de metrología y montaje mecánico	2		
Seguridad en las industrias de fabricación mecánica	2		
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

7. Electromecánica automotriz

Tabla 11.
Módulos formativos de la FIP Electromecánica automotriz

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Motores de combustión interna			13
Tren de rodaje	4	4	
Sistemas eléctricos y electrónicos		2	8
Sistemas de seguridad y confortabilidad			3
Metalmecánica aplicada en el mantenimiento de vehículos automotores	4		
Electrotecnia y electrónica aplicadas en el mantenimiento de vehículos automotores		4	
Formación y Orientación Laboral (FOL)	2		1
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

8. Aplicación de proyectos de construcción

Tabla 12.
Módulos formativos de la FIP Aplicación de proyectos de construcción

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Gestión administrativa en la construcción	3	2	
Construcción de elementos estructurales en edificaciones	5	2	8
Trabajos de mampostería, pisos, revestimientos y recubrimientos	2	2	8
Instalación de prefabricados para la construcción		2	6
Formación y Orientación Laboral (FOL)		2	3
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

9. Fabricación y montaje de muebles

Tabla 13.
Módulos formativos de la FIP Fabricación y montaje de muebles

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Definición de soluciones constructivas y de instalación de muebles	2	2	3
Control de almacén en industrias de fabricación de carpintería y muebles	2		
Mecanizado básico e industrial de muebles	2	2	6
Montaje industrial e instalación de muebles		2	6
Acabado industrial de muebles			6
Dibujo técnico aplicado	2	2	
Materiales y productos en industrias de la madera y el mueble		2	2
Seguridad y salud laboral en la industria del mueble	2		
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

10. Calzado y marroquinería

Tabla 14.
Módulos formativos de la FIP Calzado y marroquinería

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Procesos, técnicas e industrialización de patrones de calzado y artículos de marroquinería	3	3	5
Técnicas de corte de tejidos y pieles	3		
Técnicas de ensamblaje		3	6
Técnicas de montado y acabado de calzado y marroquinería			5
Anatomía básica del pie		2	
Materiales textiles			2
Piel y cuero	2	2	
Dibujo técnico aplicado	2		
Productos y procesos de calzado y marroquinería			4
Formación y Orientación Laboral (FOL)			3
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

11. Industria textil

Tabla 15.
Módulos formativos de la FIP Industria textil

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Tecnología textil básica	4		
Maquinaria para la industria textil	2	2	4
Producción de hilatura, tejeduría y telas no tejidas		4	10
Química aplicada a la industria textil	2	2	
Acabados textiles		2	8
Seguridad en la industria textil	2		
Formación y Orientación Laboral (FOL)			3
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

12. Cerámica

Tabla 16.
Módulos formativos de la FIP Cerámica

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Dibujo Técnico Aplicado	2	2	2
Modelado y Moldeado	2	2	3
Torneado		2	3
Horneado		2	2
Escultura y Murales			5
Decoración Cerámica	2		3
Diseño Aplicado a la Cerámica	2	2	3
Materiales y Productos Empleados en la Elaboración Cerámica			4
Formación y Orientación Laboral (FOL)	2		
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

13. Electromecánica

Tabla 17.
Módulos formativos de la FIP Electromecánica

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Práctica de la tecnología: electricidad básica	2	2	
Práctica de la tecnología: máquinas eléctricas e instalaciones eléctricas		2	4
Seguridad y salud laboral	2		
Dibujo técnico aplicado	2	2	
Mantenimiento de máquinas			7
Soldadura eléctrica y autógena		2	6
Organización del taller	2		
Investigación y elaboración del Proyecto de la FIP	2	2	4
Formación y Orientación Laboral (FOL)		4	4
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

Técnica de Servicios

Descripción del área

Comprende la consecución de los bienes y servicios destinados a satisfacer las necesidades de mercado detectadas por el área comercial. En esta área de Bachillerato Técnico se adquieren habilidades para realizar el almacenamiento, la expedición y la venta de productos o servicios. En todos los casos, se aplican los planes de actuación comercial, de acuerdo con las normativas vigentes. En cada operación se optimizan los resultados de las gestiones asignadas a su ámbito de responsabilidad.

1. Comercio exterior

Tabla 18.
Módulos formativos de la FIP Comercio exterior

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Dibujo técnico aplicado		1	
Compraventa internacional	5	2	
Gestión administrativa del comercio internacional	2	3	3
Operaciones de almacenaje			7
Gestión financiera internacional			4
Relaciones en el equipo de trabajo		2	
Aplicaciones de computación		2	3
Lengua extranjera aplicada	3		3
Economía general y de empresas			3
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

2. Ventas e información turística

Tabla 19.
Módulos formativos de la FIP Ventas e información turística

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Ventas de paquetes y servicios turísticos		2	4
Gestión de servicios de información turística			6
Asistencia y mediación de grupos		2	4
Sistema y normativa turística	3		
Destinos y paquetes turísticos nacionales e internacionales		2	5
Organización administrativa contable	3		
Inglés aplicado al turismo	2	2	2
Las TIC en la gestión de las agencias de viajes	2	2	2
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

3. Informática

Tabla 20.
Módulos formativos de la FIP Informática

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Aplicaciones ofimáticas locales y en línea	2		2
Sistemas operativos y redes	2	2	5
Programación y bases de datos	4	4	6
Soporte técnico	2	2	5
Diseño y desarrollo web		2	5
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

4. Contabilidad

Tabla 21.
Módulos formativos de la FIP Contabilidad

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Contabilidad general	6	6	8
Contabilidad de costos			5
Contabilidad bancaria			4
Tributación	2	2	
Gestión del talento humano			3
Paquetes contables y tributarios	2	2	3
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

5. Comercialización y ventas

Tabla 22.
Módulos formativos de la FIP Comercialización y ventas

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Dibujo técnico aplicado	3		
Operaciones de almacenaje		2	4
Animación del punto de venta	3	3	4
Operaciones de venta		3	9
Relaciones en el equipo de trabajo	2		
Aplicaciones de computación	2	2	2
Lengua extranjera aplicada			4
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

Objetivo general del currículo

Realizar el almacenamiento, la expedición y la venta de productos y/o servicios en el ámbito local y/o nacional, aplicando planes de actuación comercial, de acuerdo con objetivos y procedimientos establecidos y con la normativa vigente, y optimizando, en cada operación, los resultados de las gestiones asignadas a su ámbito de responsabilidad.

A) Módulos asociados a unidades de competencia

Operaciones de almacenaje (202 períodos) Animación del punto de venta (342 períodos) Operaciones de venta (402 períodos)

B) Módulos de carácter básico y/o transversal

Aplicaciones de computación (206 períodos) Relaciones en el equipo de trabajo (70 períodos) Lengua extranjera aplicada (132 períodos)

C) Módulo de Formación y Orientación Laboral

D) Módulo de Formación en Centros de Trabajo

Desarrollo curricular del módulo de operaciones de almacenaje

Objetivo del Módulo Formativo:

Gestionar operaciones de almacenamiento y de expedición internacional de mercancías. (Asociado a la Unidad de Competencia 1)

Selección del tipo de contenido organizador: los procedimientos

(excepto en la UT1 en la que son los hechos/conceptos)

Identificación y ordenación de las Unidades de Trabajo (UT):

UT 1: Introducción al módulo. (5 períodos)

UT 2: Organización de almacenes. (35 períodos)

UT 3: Recepción de productos. (30 períodos)

UT 4: Almacenamiento de productos. (45 períodos)

UT 5: Gestión de stocks. (30 períodos)

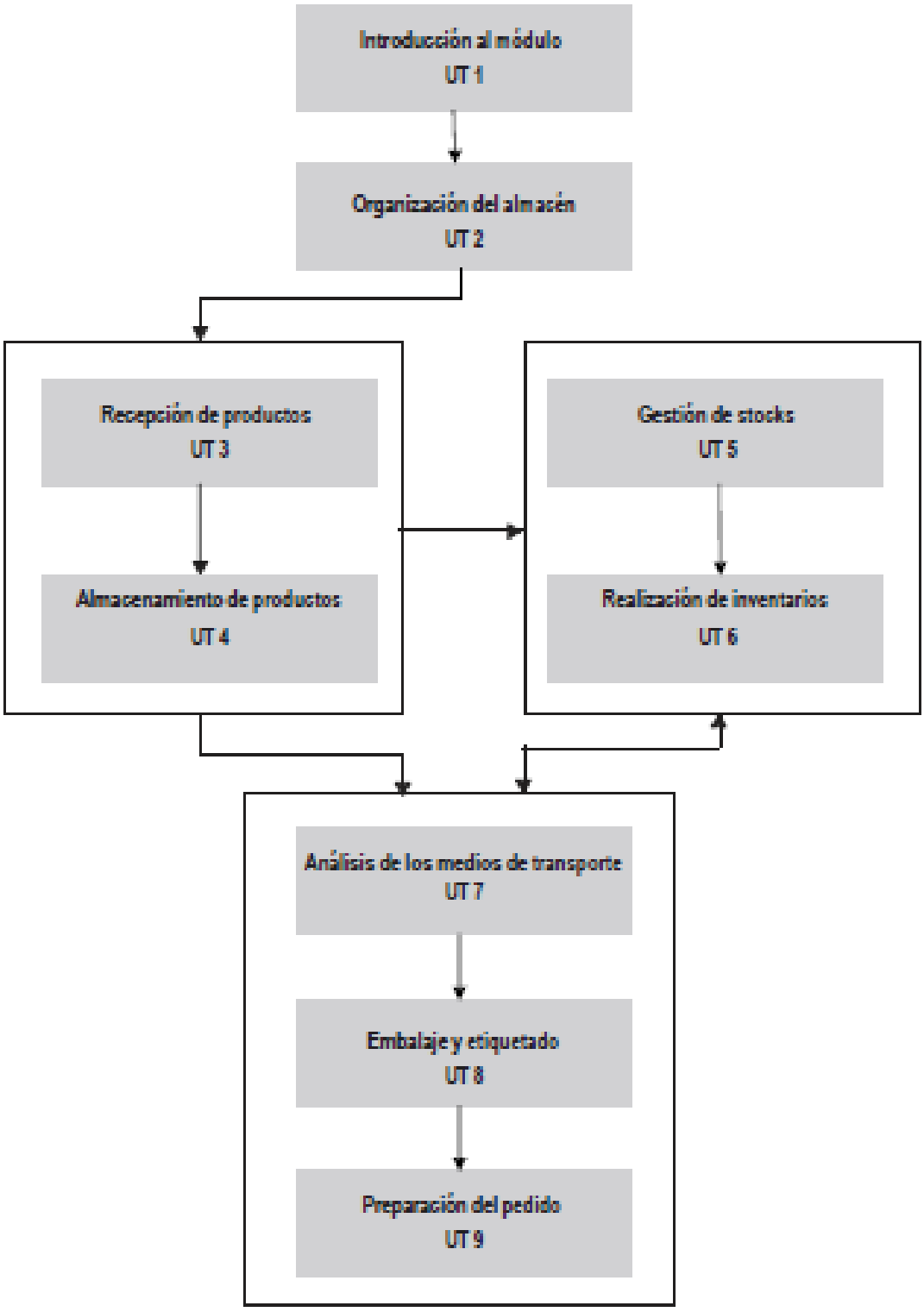
UT 6: Realización de inventarios. (20 períodos)

UT 7: Análisis de los medios de transporte. (7 períodos)

UT 8: Embalaje y etiquetado. (15 períodos)

UT 9: Preparación del pedido. (15 períodos)

Relación de unidades de trabajo del módulo de operaciones de almacenaje y conexión entre ellas



Desarrollo curricular del módulo de animación del punto de venta

Objetivo del Módulo formativo:

Realizar operaciones de animación del punto de venta. (Asociado a la Unidad de Competencia 2)

Selección del tipo de contenido organizador: los procedimientos

(excepto en el caso de la UT 1, para la que son los hechos/conceptos)

Identificación y ordenación de las Unidades de Trabajo (UT):

UT 1: Introducción al módulo. (10 períodos)

UT 2: Organización del punto de venta. (50 períodos)

UT 3: Análisis del comportamiento del cliente en el punto de venta. (45 períodos)

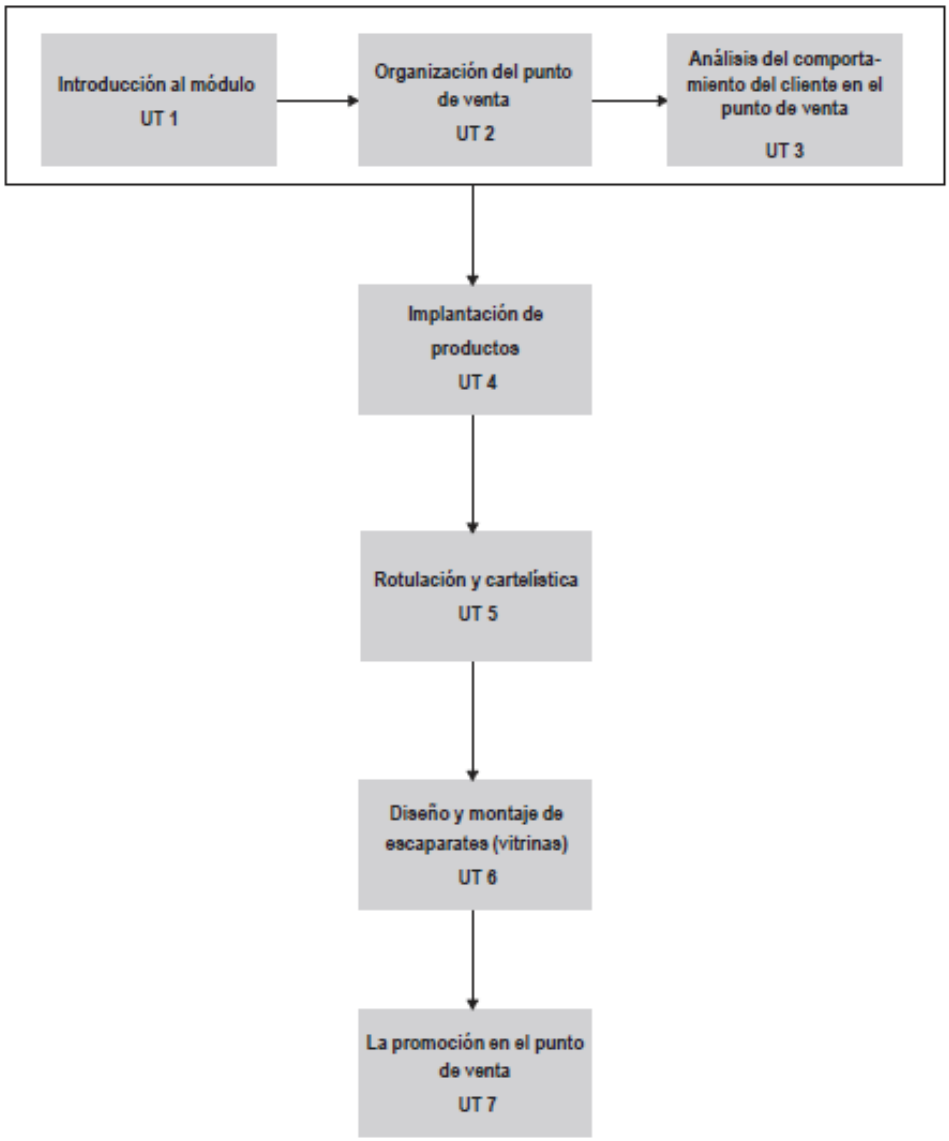
UT 4: Implantación de productos. (80 períodos)

UT 5: Rotulación y cartelística. (25 períodos)

UT 6: Diseño y montaje de escaparates (vitrinas) (70 períodos)

UT 7: La promoción en el punto de venta. (62 períodos)

Relación de unidades de trabajo del módulo de animación del punto de venta y conexión entre ellas



Desarrollo curricular del módulo de Operaciones de venta

Objetivo del Módulo formativo:

Realizar las operaciones de venta de productos y/o servicios

(Asociado a la Unidad de Competencia 3)

Selección del tipo de contenido organizador: los procedimientos

(excepto en la UT 1 en la que son los hechos/conceptos)

Identificación y ordenación de las Unidades de Trabajo (UT):

UT 1: Introducción al módulo. (8 períodos)

UT 2: Análisis del consumidor/cliente. (52 períodos) **UT 3:** Análisis del producto/servicio. (45 períodos) **UT 4:** Organización de la venta. (40 períodos)

UT 5: Comunicación oral y escrita. (45 períodos)

UT 6: Técnicas de venta. (80 períodos)

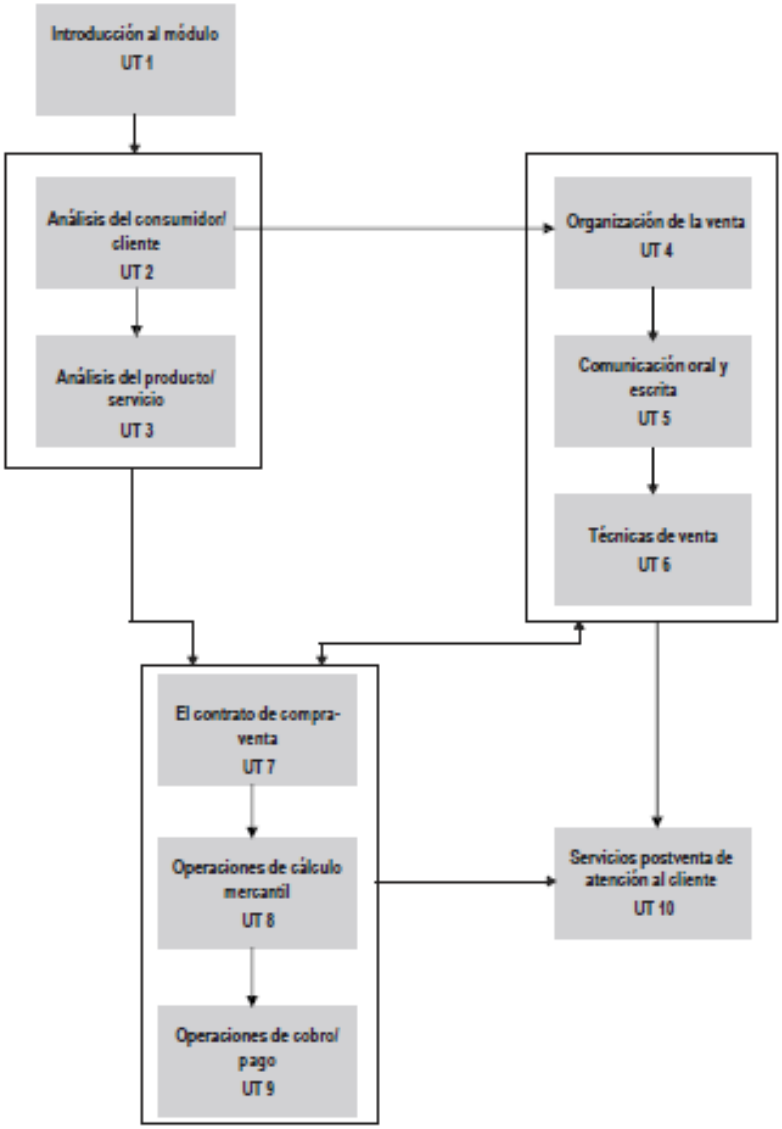
UT 7: El contrato de compraventa. (15 períodos)

UT 8: Operaciones de cálculo mercantil. (25 períodos)

UT 9: Operaciones de cobro/pago. (42 períodos)

UT 10: Servicios postventa de atención al cliente. (50 períodos)

Relación de unidades de trabajo del módulo de operaciones de venta y conexión entre ellas



6. Organización y gestión de la secretaría

Tabla 23.
Módulos formativos de la FIP Organización y gestión de la secretaría

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Dibujo técnico aplicado	1		
Contabilidad	2	2	
Comunicación y relaciones profesionales, archivo de la información y operatoria de teclados	4	2	
Organización del servicio y trabajos de secretariado			4
Gestión de datos			6
Elaboración y presentación de documentos e información		6	4
Elementos de derecho	3		
Lengua extranjera (inglés)			9
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

7. Servicios hoteleros

Tabla 23.
Módulos formativos de la FIP Servicios hoteleros

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Servicios hoteleros de alojamiento		2	4
Adquisiciones y almacenamiento de materia prima	2		
Preparaciones culinarias básicas	3		
Producción culinaria		3	9
Servicio de alimentos y bebidas		2	4
Panadería y pastelería	3	3	3
Limpieza y sanitización	2		
Inglés técnico aplicado			3
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

8. Gestión y desarrollo comunitario

Tabla 25.
Módulos formativos de la FIP Gestión y desarrollo comunitario

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Gestión y organización comunitaria		4	7
Derechos colectivos y liderazgo	4		
Legislación tributaria y mercantil		4	
Desarrollo comunitario y saneamiento ambiental			6
Organización y desarrollo de proyectos			6
Recursos naturales			2
Contabilidad	4		
Investigación y elaboración del proyecto de la FIP	2	2	
Formación y Orientación Laboral (FOL)			4
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

Técnica de Artística

Descripción del área

Favorece el desarrollo de la sensibilidad estética, las competencias comunicativas y expresivas que se manifiestan en el proceso de producción e interpretación, el desarrollo perceptivo, sensitivo, afectivo, cognitivo, sociales y valorativas del quehacer artístico.

1. Música

Tabla 26.
Módulos formativos de la FIP Música

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Interpretación instrumental	4	4	5
Arreglos y composición musical	2	2	5
Material sonoro y visual			5
Orientación de agrupaciones musicales		2	5
Instrumento armónico	2	2	3
Informática musical			2
Formación y Orientación Laboral (FOL)	2		
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

2. Pintura y cerámica

Tabla 26.
Módulos formativos de la FIP Pintura y cerámica

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Dibujo artístico	4	3	3
Historia del arte	2	1	
Fundamentos para la creación artística: pintura-cerámica	4		
Cerámica		3	9
Pintura		3	9
Gestión artística			1
Apreciación artística			1
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

3. Escultura-arte gráfico

Tabla 27.
Módulos formativos de la FIP Escultura-arte gráfico

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Dibujo artístico	4	3	3
Historia del arte	2	1	
Fundamentos para la creación artística (escultura, arte gráfico)	4		
Escultura		3	9
Arte gráfico		3	9
Gestión artística			1
Apreciación artística			1
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

4. Diseño gráfico

Tabla 29.
Módulos formativos de la FIP Diseño gráfico

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Procesos del diseño gráfico	3	2	2
Elaboración del arte		3	6
Diseño Asistido por el Ordenador (DAO)	2	2	5
Arte final			5
Dibujo aplicado	3	2	4
Historia del arte gráfico	2	1	1
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

5. Ebanistería, tallado y escultura

Tabla 30.
Módulos formativos de la FIP Ebanistería, tallado y escultura

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Construcción de muebles tallados en madera	3	3	9
Modelo y escultura	2	2	5
Tecnología de la madera	1		
Historia del arte	2	2	2
Dibujo técnico aplicado	1	2	4
Dibujo artístico	1	1	3
Formación y Orientación Laboral (FOL)			2
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

6. Arte de los Pueblos y Nacionalidades

Tabla 31.
Módulos formativos de la FIP Arte de los Pueblos y Nacionalidades

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Historia del arte universal y de nacionalidades	4		
Arte manual		4	5
Dibujo y pintura	2		
Arte escénico y corporal		2	2
Arte musical		2	4
Arte visual			4
Instrumentos musicales y andinos	2		
Marketing y comercialización			2
Investigación y elaboración del proyecto de la FIP	2	2	4
Formación y Orientación Laboral (FOL)			4
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	10	10	25

Técnica de Deportes

Descripción del área

Promover y difundir las actividades físico-atléticas, deportivas y recreativas que se desarrollan en las instituciones educativas. Implementar los métodos adecuados para integrar equipos que alcancen verdaderos niveles de competencia. Participar en actividades que enseñen normas de seguridad y primeros auxilios en emergencias. En esta área también se busca el desarrollo de programas deportivos y recreativos encaminados a la superación física e intelectual de la comunidad.

1. Promoción en recreación y deportes

Tabla 32.
Módulos formativos de la FIP Promoción en recreación y deportes

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Actividades recreativas	2	2	3
Planificación y evaluación en recreación y deportes	2	2	2
Entrenamiento deportivo			5
Organización de eventos recreativos o deportivos		2	4
Bases fisiológicas	2	2	4
Manejo de grupos	2		
Seguridad y primeros auxilios		2	2
Recursos recreativos y deportivos	2		
Formación y Orientación Laboral (FOL)			5
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	**10**	**10**	**25**

2. Deportes en equipo

Tabla 33.
Módulos formativos de la FIP Deportes en equipo

MÓDULOS FORMATIVOS	N° DE HORAS SEMANALES / AÑO DE BT		
	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO
Bases fisiológicas y nutrición	1	1	1
Seguridad y primeros auxilios	1	1	1
Planificación del entrenamiento	1		
Entrenamiento deportivo	13	13	13
Biomecánica		1	1
Formación y Orientación Laboral (FOL)	1	1	1
Formación en Centros de Trabajo (FCT)			160
TOTAL DE HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	**17**	**17**	**17**

Desarrollo curricular: Formación y Orientación Laboral

Objetivo

Relacionar los conceptos concernientes a la salud laboral, legislación y relaciones laborales, orientación e inserción socio-laboral, potencial profesional e intereses personales.

Tipo de contenido organizador

Los conceptos de Unidades de Trabajo (UT).

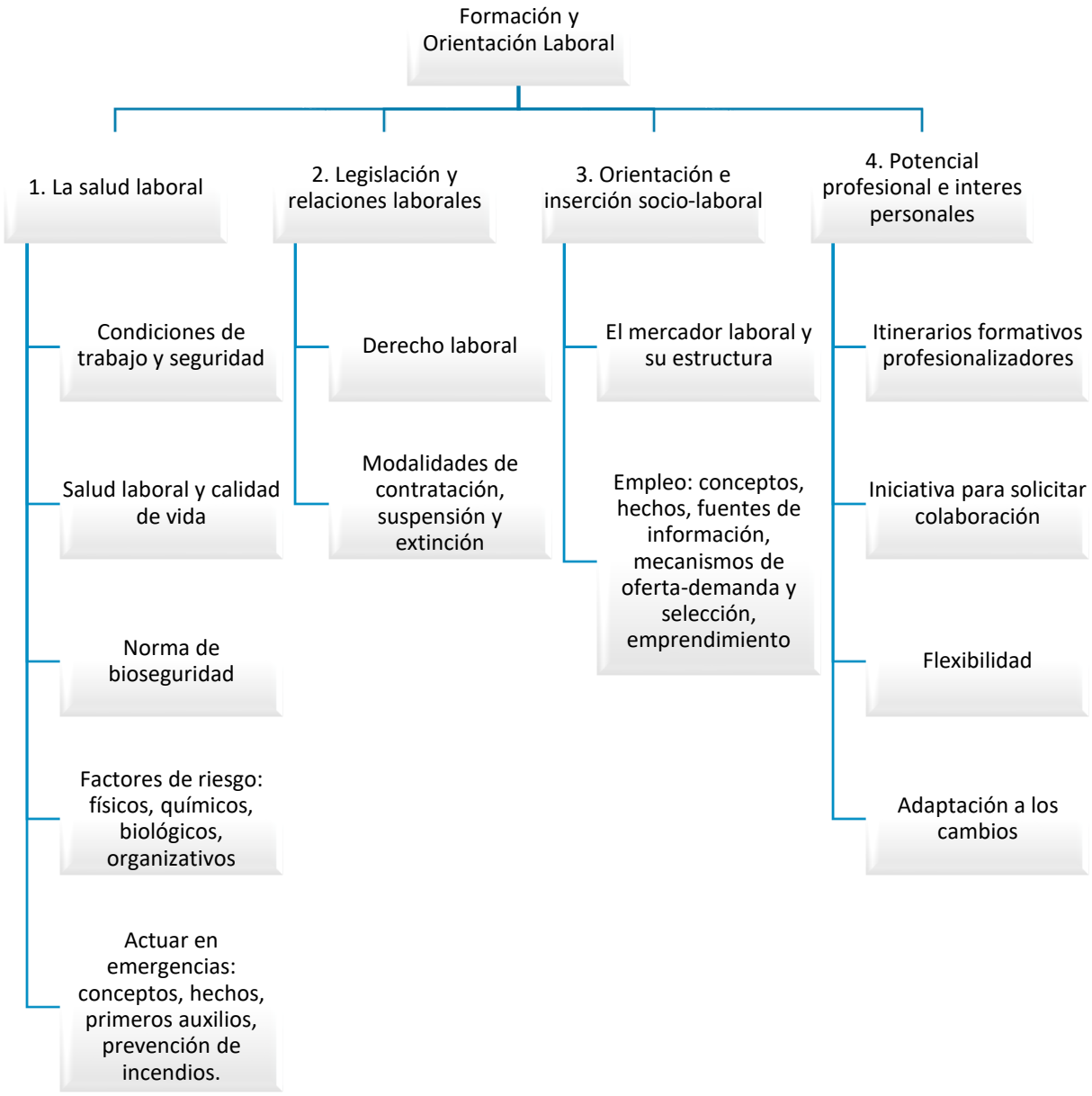


Figura 1. Bloques de contenido del texto Formación y Orientación Laboral, 2018, Ediciones Holguín S.A.