

PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 1

Logo Unidad Educativa		UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2019 – 2020	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO							
1. DATOS INFORMATIVOS							
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica
PARALELO:							
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Las partes del computador	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Conocer la importancia del Explorador de Windows, sus partes y funciones por medio de la exploración y aplicación de procesos para organizar, crear, editar o eliminar carpetas, archivos y manejar los dispositivos.		
2. PLANIFICACIÓN							
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS				CRITERIO DE EVALUACIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> - Abrir el Explorador de Windows aplicando diferentes procesos. - Reconocer las partes y funciones de la ventana del Explorador de Windows. - Mostrar y ocultar la Barra de Menú aplicando diferentes procesos. - Reconocer los elementos y funciones del Panel de Navegación estableciendo sus diferencias. - Reconocer y clasificar los dispositivos de acuerdo a sus características. - Visualizar, descargar y guardar archivos de dispositivos extraíbles al computador o viceversa. 				<ul style="list-style-type: none"> - Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. 			
EJES TRANSVERSALES:		<ul style="list-style-type: none"> - La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños. 		PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018
Estrategias metodológicas		Recursos		Indicadores de logro		Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos	
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.		<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. 		<ul style="list-style-type: none"> - Explorador de Windows - Abrir el Explorador de Windows - Partes de la ventana del Explorador - Panel de Navegación 		Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales	

Planificación sujeta a Modificaciones de acuerdo a las necesidades de la Institución y el PCI.

<p>Usar y manejar las herramientas tecnológicas.</p> <p>Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p>Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de computación 	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliotecas - Este Equipo - Dispositivos de Almacenamiento Extraíbles - Visualizar archivos de un cd en el computador - Descargar archivos desde el disco compacto - Guardar en el computador archivos de un Pen Drive - Guardar en un Pen Drive archivos del computador - Copiar y pegar archivos en el Pen Drive - Expulsión de los dispositivos Extraíbles 	<p>Intercambios orales</p> <p>Instrumentos: Diálogo</p>
--	--	---	--

3. ADAPTACIONES CURRICULARES		
Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada	
Dificultades auditivas o visuales	Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.	
Déficit Psicomotor	Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.	
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docentes:	Coordinadora del área:	Vicerrectora:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 2**

Logo Unidad Educativa	UNIDAD EDUCATIVA “ ”					AÑO LECTIVO 2018 – 2019
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO						
1. DATOS INFORMATIVOS						
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO: Primer año de básica
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Desarrollo mi creatividad con Paint	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Conocer las medidas de prevención y protección contra los virus informáticos para respaldar la información y el sistema operativo.	
2. PLANIFICACIÓN						
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS					CRITERIO DE EVALUACIÓN	
- Reconocer los virus y antivirus por medio de sus características, tipos y funciones.					- Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la	

<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar medidas de prevención y protección contra los virus. 	<p>buen presentación de sus trabajos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
--	--

EJES TRANSVERSALES:	<ul style="list-style-type: none"> - La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños. 	PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018
----------------------------	--	------------------	----	--------------------------	-------

Estrategias metodológicas	Recursos	Indicadores de logro	Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos
<p>Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p>Usar y manejar las herramientas tecnológicas.</p> <p>Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p>Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Laboratorio de computación 	<ul style="list-style-type: none"> - Virus Informáticos - Cómo entran los virus al computador - Tipos de Virus - Daños que causan los virus al computador - Los Antivirus - Cómo protegen los antivirus al computador - Recomendaciones para elegir un antivirus - Funciones de los antivirus - Tipos de antivirus 	<p>Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales</p> <p>Instrumentos: Diálogo</p>

3. ADAPTACIONES CURRICULARES	
Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada
Dificultades auditivas o visuales	Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.
Déficit Psicomotor	Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docentes:	Coordinadora del área:	Vicerrectora:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 3**

Logo Unidad Educativa		UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2018 – 2019			
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO									
1. DATOS INFORMATIVOS									
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:	
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Aprendo a escribir en Word	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Utilizar las herramientas básicas del programa MS Word 2010, mediante la aplicación de las diferentes formas y procedimientos, para crear y editar textos, documentos, gráficos, cartas, etc.				
2. PLANIFICACIÓN									
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS				CRITERIO DE EVALUACIÓN					
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y explorar los elementos, características y funciones de las fichas y bandas de opciones de Word. - Crear, documentos utilizando las herramientas de Word. - Insertar imágenes ejecutando las diferentes formas y procedimientos dentro de un documento. - Reconocer los elementos de la ventana Ortografía y Gramática diferenciando sus funciones. - Corregir textos utilizando la herramienta Ortografía y Gramática de un documento. 				<ul style="list-style-type: none"> - Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. 					
EJES TRANSVERSALES:	<ul style="list-style-type: none"> - La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de 			PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018		

	recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños.				
Estrategias metodológicas		Recursos	Indicadores de logro		Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos
<p>Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p>Usar y manejar las herramientas tecnológicas.</p> <p>Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p>Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Lápices de colores. • Tijera • Goma 	<ul style="list-style-type: none"> - Word 2013 - Abrir word - Elementos principales de la ventana de word - Documento de Word - Crear un documento - Formato de texto - Aplicar negrilla - cursiva - subrayado - Insertar Viñetas o Numeración - Aplicar Estilo al texto - Cambiar Estilos - Ortografía y Gramática - Opciones y Funciones - Revisar ortografía en word - Ilustraciones - Insertar imágenes de Archivo - Insertar imágenes en línea - Insertar Formas - Estilo - Relleno - Contorno de Formas - Formato de Imagen - Ajuste del texto a la imagen - WordArt - Insertar WordArt - Cambiar estilo WordArt 		<p>Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales</p> <p>Instrumentos: Diálogo</p>
3. ADAPTACIONES CURRICULARES					
Especificación de la necesidad educativa			Especificación de la adaptación a ser aplicada		
Dificultades auditivas o visuales			Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.		
Déficit Psicomotor			Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.		
ELABORADO		REVISADO		APROBADO	
Docentes:		Coordinadora del área:		Vicerrectora:	
Firma:		Firma:		Firma:	
Fecha:		Fecha:		Fecha:	

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 4**

Logo Unidad Educativa		UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2018 – 2019			
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO									
1. DATOS INFORMATIVOS									
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:	
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Mis primeras presentaciones en PowerPoint	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Valorar y utilizar la Web por medio del Internet Explorer para buscar información servicios y crear correos electrónicos.				
2. PLANIFICACIÓN									
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS				CRITERIO DE EVALUACIÓN					
<ul style="list-style-type: none"> - Manejar los elementos de la página web a través de investigaciones dirigidas - Reconocer los elementos de una página web y sus funciones. - Reconocer las funciones de las herramientas de Internet Explorer mediante la exploración de sus íconos de acceso rápido. - Utilizar los motores de búsqueda para realizar investigaciones o consultas. - Agregar o configurar proveedores de búsqueda. 				<ul style="list-style-type: none"> - Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. 					
EJES TRANSVERSALES:	<ul style="list-style-type: none"> - La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños. 			PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018		
Estrategias metodológicas		Recursos		Indicadores de logro		Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos			

<p>Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p>Usar y manejar las herramientas tecnológicas.</p> <p>Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p>Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Lápices de colores. • Tijera • Goma 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Importancia del internet - Requisitos para acceder a internet - Navegadores de internet - Navegadores más comunes - La Web - Elementos de una página web - Internet Explorer - Diferencia de Internet e Internet Explorer - Abrir Internet Explorer - Elementos de Internet Explorer - Íconos de acceso rápido - Motores de búsqueda o buscadores - Agregar proveedores de búsqueda - Navegar en Google - Buscar información en Google 	<p>Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales</p> <p>Instrumentos: Diálogo</p>
--	---	--	---

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada
Dificultades auditivas o visuales	Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.
Déficit Psicomotor	Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docentes:	Coordinadora del área:	Vicerrectora:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: