**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | **AÑO LECTIVO****2019 – 2020** |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** |
| **DOCENTE:**  |  | **ÁREA/ASIGNATURA:** | Computación | **CURSO:** | Primer año de básica  | **PARALELO:** |  |
| **N°. BLOQUE**  | 1 | **Título de la unidad de planificación:**  | Las partes del computador | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD**  | Conocer la importancia del Explorador de Windows, sus partes y funciones por medio de la exploración y aplicación de procesos para organizar, crear, editar o eliminar carpetas, archivos y manejar los dispositivos. |
| **2. PLANIFICACIÓN**  |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  |
| * Abrir el Explorador de Windows aplicando diferentes procesos.
* Reconocer las partes y funciones de la ventana del Explorador de Windows.
* Mostrar y ocultar la Barra de Menú aplicando diferentes procesos.
* Reconocer los elementos y funciones del Panel de Navegación estableciendo sus diferencias.
* Reconocer y clasificar los dispositivos de acuerdo a sus características.
* Visualizar, descargar y guardar archivos de dispositivos extraíbles al computador o viceversa.
 | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.
* Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.
* Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.
* Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.
* Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
 |
| **EJES TRANSVERSALES:** | * La interculturalidad.
* La formación de una ciudadanía democrática.
* La protección del medio ambiente.
* El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.
* La educación sexual en los niños.
 | **PERÍODOS**: | 10 | **SEMANA DE INICIO:** | /2018 |
| **Estrategias metodológicas** | **Recursos** | **Indicadores de logro** | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.**Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.**Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.**Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | * Texto del estudiante.
* Lápiz y borrador.
* Laboratorio de computación
 | * Explorador de Windows
* Abrir el Explorador de Windows
* Partes de la ventana del Explorador
* Panel de Navegación
* Bibliotecas
* Este Equipo
* Dispositivos de Almacenamiento Extraíbles
* Visualizar archivos de un cd en el computador
* Descargar archivos desde el disco compacto
* Guardar en el computador archivos de un Pen Drive
* Guardar en un Pen Drive archivos del computador
* Copiar y pegar archivos en el Pen Drive
* Expulsión de los dispositivos Extraíbles
 | **Técnica:**Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales**Instrumentos:** Diálogo |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** |
| **Especificación de la necesidad educativa** | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** |
| Dificultades auditivas o visuales | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. |
| Déficit Psicomotor | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **Docentes:**  | **Coordinadora del área:**  | **Vicerrectora**:  |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | **AÑO LECTIVO****2018 – 2019** |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** |
| **DOCENTE:**  |  | **ÁREA/ASIGNATURA:** | Computación | **CURSO:** | Primer año de básica  | **PARALELO:** |  |
| **N°. BLOQUE**  | 1 | **Título de la unidad de planificación:**  | Desarrollo mi creatividad con Paint | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD**  | Conocer las medidas de prevención y protección contra los virus informáticos para respaldar la información y el sistema operativo. |
| **2. PLANIFICACIÓN**  |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  |
| * Reconocer los virus y antivirus por medio de sus características, tipos y funciones.
* Aplicar medidas de prevención y protección contra los virus.
 | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.
* Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.
* Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.
* Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.
* Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
 |
| **EJES TRANSVERSALES:** | * La interculturalidad.
* La formación de una ciudadanía democrática.
* La protección del medio ambiente.
* El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.
* La educación sexual en los niños.
 | **PERÍODOS**: | 10 | **SEMANA DE INICIO:** | /2018 |
| **Estrategias metodológicas** | **Recursos** | **Indicadores de logro** | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.**Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.**Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.**Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | * Texto del estudiante.
* Lápiz y borrador.
* Laboratorio de computación
 | * Virus Informáticos
* Cómo entran los virus al computador
* Tipos de Virus
* Daños que causan los virus al computador
* Los Antivirus
* Cómo protegen los antivirus al computador
* Recomendaciones para elegir un antivirus
* Funciones de los antivirus
* Tipos de antivirus
 | **Técnica:**Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales**Instrumentos:** Diálogo |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** |
| **Especificación de la necesidad educativa** | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** |
| Dificultades auditivas o visuales | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. |
| Déficit Psicomotor | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **Docentes:**  | **Coordinadora del área:**  | **Vicerrectora**:  |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | **AÑO LECTIVO****2018 – 2019** |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** |
| **DOCENTE:**  |  | **ÁREA/ASIGNATURA:** | Computación | **CURSO:** | Primer año de básica  | **PARALELO:** |  |
| **N°. BLOQUE**  | 1 | **Título de la unidad de planificación:**  | Aprendo a escribir en Word | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD**  | Utilizar las herramientas básicas del programa MS Word 2010, mediante la aplicación de las diferentes formas y procedimientos, para crear y editar textos, documentos, gráficos, cartas, etc. |
| **2. PLANIFICACIÓN**  |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  |
| * Reconocer y explorar los elementos, características y funciones de las fichas y bandas de opciones de Word.
* Crear, documentos utilizando las herramientas de Word.
* Insertar imágenes ejecutando las diferentes formas y procedimientos dentro de un documento.
* Reconocer los elementos de la ventana Ortografía y Gramática diferenciando sus funciones.
* Corregir textos utilizando la herramienta Ortografía y Gramática de un documento.
 | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.
* Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.
* Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.
* Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.
* Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
 |
| **EJES TRANSVERSALES:** | * La interculturalidad.
* La formación de una ciudadanía democrática.
* La protección del medio ambiente.
* El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.
* La educación sexual en los niños.
 | **PERÍODOS**: | 10 | **SEMANA DE INICIO:** | /2018 |
| **Estrategias metodológicas** | **Recursos** | **Indicadores de logro** | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.**Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.**Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.**Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | * Texto del estudiante.
* Lápiz y borrador.
* Lápices de colores.
* Tijera
* Goma
 | * Word 2013
* Abrir word
* Elementos principales de la ventana de word
* Documento de Word
* Crear un documento
* Formato de texto
* Aplicar negrilla - cursiva - subrayado
* Insertar Viñetas o Numeración
* Aplicar Estilo al texto
* Cambiar Estilos
* Ortografía y Gramática
* Opciones y Funciones
* Revisar ortografía en word
* Ilustraciones
* Insertar imágenes de Archivo
* Insertar imágenes en línea
* Insertar Formas
* Estilo - Relleno - Contorno de Formas
* Formato de Imagen
* Ajuste del texto a la imagen
* WordArt
* Insertar WordArt
* Cambiar estilo WordArt
 | **Técnica:**Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales**Instrumentos:** Diálogo |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** |
| **Especificación de la necesidad educativa** | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** |
| Dificultades auditivas o visuales | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. |
| Déficit Psicomotor | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **Docentes:**  | **Coordinadora del área:**  | **Vicerrectora**:  |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | **AÑO LECTIVO****2018 – 2019** |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** |
| **DOCENTE:**  |  | **ÁREA/ASIGNATURA:** | Computación | **CURSO:** | Primer año de básica  | **PARALELO:** |  |
| **N°. BLOQUE**  | 1 | **Título de la unidad de planificación:**  | Mis primeras presentaciones en PowerPoint | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD**  | Valorar y utilizar la Web por medio del Internet Explorer para buscar información servicios y crear correos electrónicos. |
| **2. PLANIFICACIÓN**  |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS**  | **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  |
| * Manejar los elementos de la página web a través de investigaciones dirigidas
* Reconocer los elementos de una página web y sus funciones.
* Reconocer las funciones de las herramientas de Internet Explorer mediante la exploración de sus íconos de acceso rápido.
* Utilizar los motores de búsqueda para realizar investigaciones o consultas.
* Agregar o configurar proveedores de búsqueda.
 | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.
* Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.
* Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.
* Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.
* Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
 |
| **EJES TRANSVERSALES:** | * La interculturalidad.
* La formación de una ciudadanía democrática.
* La protección del medio ambiente.
* El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.
* La educación sexual en los niños.
 | **PERÍODOS**: | 10 | **SEMANA DE INICIO:** | /2018 |
| **Estrategias metodológicas** | **Recursos** | **Indicadores de logro** | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.**Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.**Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.**Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | * Texto del estudiante.
* Lápiz y borrador.
* Lápices de colores.
* Tijera
* Goma
 | * Internet
* Importancia del internet
* Requisitos para acceder a internet
* Navegadores de internet
* Navegadores más comunes
* La Web
* Elementos de una página web
* Internet Explorer
* Diferencia de Internet e Internet Explorer
* Abrir Internet Explorer
* Elementos de Internet Explorer
* Íconos de acceso rápido
* Motores de búsqueda o buscadores
* Agregar proveedores de búsqueda
* Navegar en Google
* Buscar información en Google
 | **Técnica:**Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales**Instrumentos:** Diálogo |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** |
| **Especificación de la necesidad educativa** | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** |
| Dificultades auditivas o visuales | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. |
| Déficit Psicomotor | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| **Docentes:**  | **Coordinadora del área:**  | **Vicerrectora**:  |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |