**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | | | | | | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | | | | | | | | | | | | **AÑO LECTIVO**  **2019 – 2020** | | | | |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DOCENTE:** |  | | | | | | | **ÁREA/ASIGNATURA:** | | Computación | | **CURSO:** | | | Primer año de básica | | | | | **PARALELO:** | |  |
| **N°. BLOQUE** | | 1 | **Título de la unidad de planificación:** | | Las partes del computador | | | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD** | | Conocer la importancia del Explorador de Windows, sus partes y funciones por medio de la exploración y aplicación de procesos para organizar, crear, editar o eliminar carpetas, archivos y manejar los dispositivos. | | | | | | | | | | | | |
| **2. PLANIFICACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS** | | | | | | | | | | | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | |
| * Abrir el Explorador de Windows aplicando diferentes procesos. * Reconocer las partes y funciones de la ventana del Explorador de Windows. * Mostrar y ocultar la Barra de Menú aplicando diferentes procesos. * Reconocer los elementos y funciones del Panel de Navegación estableciendo sus diferencias. * Reconocer y clasificar los dispositivos de acuerdo a sus características. * Visualizar, descargar y guardar archivos de dispositivos extraíbles al computador o viceversa. | | | | | | | | | | | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. * Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. * Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. * Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. * Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. | | | | | | | | | | | |
| **EJES TRANSVERSALES:** | | | | * La interculturalidad. * La formación de una ciudadanía democrática. * La protección del medio ambiente. * El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. * La educación sexual en los niños. | | | | | | | **PERÍODOS**: | | 10 | | | **SEMANA DE INICIO:** | | | | | /2018 | |
| **Estrategias metodológicas** | | | | | | | **Recursos** | | **Indicadores de logro** | | | | | | | | | | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** | | | |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.  **Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.  **Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.  **Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | | | | | | | * Texto del estudiante. * Lápiz y borrador. * Laboratorio de computación | | * Explorador de Windows * Abrir el Explorador de Windows * Partes de la ventana del Explorador * Panel de Navegación * Bibliotecas * Este Equipo * Dispositivos de Almacenamiento Extraíbles * Visualizar archivos de un cd en el computador * Descargar archivos desde el disco compacto * Guardar en el computador archivos de un Pen Drive * Guardar en un Pen Drive archivos del computador * Copiar y pegar archivos en el Pen Drive * Expulsión de los dispositivos Extraíbles | | | | | | | | | | **Técnica:**  Prueba Objetiva  Trabajos colectivos e individuales  Intercambios orales  **Instrumentos:**  Diálogo | | | |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Especificación de la necesidad educativa** | | | | | | | | | | | | | | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** | | | | | | | | |
| Dificultades auditivas o visuales | | | | | | | | | | | | | | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.  Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. | | | | | | | | |
| Déficit Psicomotor | | | | | | | | | | | | | | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. | | | | | | | | |
| **ELABORADO** | | | | | | | **REVISADO** | | | | | | | | | | **APROBADO** | | | | | |
| **Docentes:** | | | | | | | **Coordinadora del área:** | | | | | | | | | | **Vicerrectora**: | | | | | |
| Firma: | | | | | | | Firma: | | | | | | | | | | Firma: | | | | | |
| Fecha: | | | | | | | Fecha: | | | | | | | | | | Fecha: | | | | | |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | | | | | | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | | | | | | | | | | | | **AÑO LECTIVO**  **2018 – 2019** | | | | |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DOCENTE:** |  | | | | | | | **ÁREA/ASIGNATURA:** | | Computación | | **CURSO:** | | | Primer año de básica | | | | | **PARALELO:** | |  |
| **N°. BLOQUE** | | 1 | **Título de la unidad de planificación:** | | Desarrollo mi creatividad con Paint | | | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD** | | Conocer las medidas de prevención y protección contra los virus informáticos para respaldar la información y el sistema operativo. | | | | | | | | | | | | |
| **2. PLANIFICACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS** | | | | | | | | | | | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | |
| * Reconocer los virus y antivirus por medio de sus características, tipos y funciones. * Aplicar medidas de prevención y protección contra los virus. | | | | | | | | | | | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. * Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. * Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. * Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. * Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. | | | | | | | | | | | |
| **EJES TRANSVERSALES:** | | | | * La interculturalidad. * La formación de una ciudadanía democrática. * La protección del medio ambiente. * El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. * La educación sexual en los niños. | | | | | | | **PERÍODOS**: | | 10 | | | **SEMANA DE INICIO:** | | | | | /2018 | |
| **Estrategias metodológicas** | | | | | | | **Recursos** | | **Indicadores de logro** | | | | | | | | | | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** | | | |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.  **Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.  **Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.  **Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | | | | | | | * Texto del estudiante. * Lápiz y borrador. * Laboratorio de computación | | * Virus Informáticos * Cómo entran los virus al computador * Tipos de Virus * Daños que causan los virus al computador * Los Antivirus * Cómo protegen los antivirus al computador * Recomendaciones para elegir un antivirus * Funciones de los antivirus * Tipos de antivirus | | | | | | | | | | **Técnica:**  Prueba Objetiva  Trabajos colectivos e individuales  Intercambios orales  **Instrumentos:**  Diálogo | | | |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Especificación de la necesidad educativa** | | | | | | | | | | | | | | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** | | | | | | | | |
| Dificultades auditivas o visuales | | | | | | | | | | | | | | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.  Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. | | | | | | | | |
| Déficit Psicomotor | | | | | | | | | | | | | | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. | | | | | | | | |
| **ELABORADO** | | | | | | | **REVISADO** | | | | | | | | | | **APROBADO** | | | | | |
| **Docentes:** | | | | | | | **Coordinadora del área:** | | | | | | | | | | **Vicerrectora**: | | | | | |
| Firma: | | | | | | | Firma: | | | | | | | | | | Firma: | | | | | |
| Fecha: | | | | | | | Fecha: | | | | | | | | | | Fecha: | | | | | |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | | | | | | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | | | | | | | | | | | | **AÑO LECTIVO**  **2018 – 2019** | | | | |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DOCENTE:** |  | | | | | | | **ÁREA/ASIGNATURA:** | | Computación | | **CURSO:** | | | Primer año de básica | | | | | **PARALELO:** | |  |
| **N°. BLOQUE** | | 1 | **Título de la unidad de planificación:** | | Aprendo a escribir en Word | | | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD** | | Utilizar las herramientas básicas del programa MS Word 2010, mediante la aplicación de las diferentes formas y procedimientos, para crear y editar textos, documentos, gráficos, cartas, etc. | | | | | | | | | | | | |
| **2. PLANIFICACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS** | | | | | | | | | | | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | |
| * Reconocer y explorar los elementos, características y funciones de las fichas y bandas de opciones de Word. * Crear, documentos utilizando las herramientas de Word. * Insertar imágenes ejecutando las diferentes formas y procedimientos dentro de un documento. * Reconocer los elementos de la ventana Ortografía y Gramática diferenciando sus funciones. * Corregir textos utilizando la herramienta Ortografía y Gramática de un documento. | | | | | | | | | | | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. * Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. * Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. * Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. * Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. | | | | | | | | | | | |
| **EJES TRANSVERSALES:** | | | | * La interculturalidad. * La formación de una ciudadanía democrática. * La protección del medio ambiente. * El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. * La educación sexual en los niños. | | | | | | | **PERÍODOS**: | | 10 | | | **SEMANA DE INICIO:** | | | | | /2018 | |
| **Estrategias metodológicas** | | | | | | | **Recursos** | | **Indicadores de logro** | | | | | | | | | | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** | | | |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.  **Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.  **Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.  **Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | | | | | | | * Texto del estudiante. * Lápiz y borrador. * Lápices de colores. * Tijera * Goma | | * Word 2013 * Abrir word * Elementos principales de la ventana de word * Documento de Word * Crear un documento * Formato de texto * Aplicar negrilla - cursiva - subrayado * Insertar Viñetas o Numeración * Aplicar Estilo al texto * Cambiar Estilos * Ortografía y Gramática * Opciones y Funciones * Revisar ortografía en word * Ilustraciones * Insertar imágenes de Archivo * Insertar imágenes en línea * Insertar Formas * Estilo - Relleno - Contorno de Formas * Formato de Imagen * Ajuste del texto a la imagen * WordArt * Insertar WordArt * Cambiar estilo WordArt | | | | | | | | | | **Técnica:**  Prueba Objetiva  Trabajos colectivos e individuales  Intercambios orales  **Instrumentos:**  Diálogo | | | |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Especificación de la necesidad educativa** | | | | | | | | | | | | | | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** | | | | | | | | |
| Dificultades auditivas o visuales | | | | | | | | | | | | | | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.  Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. | | | | | | | | |
| Déficit Psicomotor | | | | | | | | | | | | | | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. | | | | | | | | |
| **ELABORADO** | | | | | | | **REVISADO** | | | | | | | | | | **APROBADO** | | | | | |
| **Docentes:** | | | | | | | **Coordinadora del área:** | | | | | | | | | | **Vicerrectora**: | | | | | |
| Firma: | | | | | | | Firma: | | | | | | | | | | Firma: | | | | | |
| Fecha: | | | | | | | Fecha: | | | | | | | | | | Fecha: | | | | | |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**

**COMPUTACIÓN**

**BLOQUE 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logo Unidad Educativa** | | | | | | **UNIDAD EDUCATIVA “ ”** | | | | | | | | | | | | **AÑO LECTIVO**  **2018 – 2019** | | | | |
| **PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DOCENTE:** |  | | | | | | | **ÁREA/ASIGNATURA:** | | Computación | | **CURSO:** | | | Primer año de básica | | | | | **PARALELO:** | |  |
| **N°. BLOQUE** | | 1 | **Título de la unidad de planificación:** | | Mis primeras presentaciones en PowerPoint | | | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD** | | Valorar y utilizar la Web por medio del Internet Explorer para buscar información servicios y crear correos electrónicos. | | | | | | | | | | | | |
| **2. PLANIFICACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS** | | | | | | | | | | | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | |
| * Manejar los elementos de la página web a través de investigaciones dirigidas * Reconocer los elementos de una página web y sus funciones. * Reconocer las funciones de las herramientas de Internet Explorer mediante la exploración de sus íconos de acceso rápido. * Utilizar los motores de búsqueda para realizar investigaciones o consultas. * Agregar o configurar proveedores de búsqueda. | | | | | | | | | | | * Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. * Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. * Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. * Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. * Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. | | | | | | | | | | | |
| **EJES TRANSVERSALES:** | | | | * La interculturalidad. * La formación de una ciudadanía democrática. * La protección del medio ambiente. * El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. * La educación sexual en los niños. | | | | | | | **PERÍODOS**: | | 10 | | | **SEMANA DE INICIO:** | | | | | /2018 | |
| **Estrategias metodológicas** | | | | | | | **Recursos** | | **Indicadores de logro** | | | | | | | | | | **Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos** | | | |
| **Comprender e interpretar** conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.  **Usar y manejar** las herramientas tecnológicas.  **Utilizar los medios** tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.  **Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. | | | | | | | * Texto del estudiante. * Lápiz y borrador. * Lápices de colores. * Tijera * Goma | | * Internet * Importancia del internet * Requisitos para acceder a internet * Navegadores de internet * Navegadores más comunes * La Web * Elementos de una página web * Internet Explorer * Diferencia de Internet e Internet Explorer * Abrir Internet Explorer * Elementos de Internet Explorer * Íconos de acceso rápido * Motores de búsqueda o buscadores * Agregar proveedores de búsqueda * Navegar en Google * Buscar información en Google | | | | | | | | | | **Técnica:**  Prueba Objetiva  Trabajos colectivos e individuales  Intercambios orales  **Instrumentos:**  Diálogo | | | |
| **3. ADAPTACIONES CURRICULARES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Especificación de la necesidad educativa** | | | | | | | | | | | | | | **Especificación de la adaptación a ser aplicada** | | | | | | | | |
| Dificultades auditivas o visuales | | | | | | | | | | | | | | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.  Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. | | | | | | | | |
| Déficit Psicomotor | | | | | | | | | | | | | | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. | | | | | | | | |
| **ELABORADO** | | | | | | | **REVISADO** | | | | | | | | | | **APROBADO** | | | | | |
| **Docentes:** | | | | | | | **Coordinadora del área:** | | | | | | | | | | **Vicerrectora**: | | | | | |
| Firma: | | | | | | | Firma: | | | | | | | | | | Firma: | | | | | |
| Fecha: | | | | | | | Fecha: | | | | | | | | | | Fecha: | | | | | |