PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD COMPUTACIÓN BLOQUE 1

Logo	d Educativa		UNID	AD EDUCATIVA "	n		AÑO LECTIVO 2019 – 2020			
			•	PLAN DE DESTREZAS CON	I CRITERIOS DE D	ESEMPEÑO)	•		
1. DATOS INF	ORMA	TIVOS		T -	T	T	_	T-		1
DOCENTE:			_	ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de b		PARALELO:	
N°. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Las partes del computador	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	del Hard caracter - Conocer medio d - Conocer - Establec Window de imáge	ware y del S ísticas. los diferent e imágenes la importan er comparac s, íconos, bo enes e inter	es dispositivos de er para su clasificación cia del Sistema Ope ciones y diferencias so otones, menú y elen pretando breves con de escritorio aplicano	de imágenes par ntrada y salida do rativo interpreta sobre las partes mentos de la bari nceptos para su u	a diferenciar su e la información ndo un poema del Escritorio de ra de tareas por iso correcto.	n por e medio
2. PLANIFICA	CIÓN		•							
DESTREZAS C	ON CR	ITERIOS DE DESEI	MPEÑO A SER D	ESARROLLADAS	CRITERIO I	DE EVALUA	CIÓN			
 Establecer las diferencias entre Hardware, Software, Dispositivos, Sistema Operativo y Partes del Escritorio. Aprender a clasificar los dispositivos de Entrada y de Salida de la información Personalizar Fondo de escritorio aplicando proceso rápidos. 					cor bude - De est tec - De der - Inv la r	ncretas los pena present sarrollar procrategias, procrategias, procrategias sarrollar cue mostrando le restigar y ex navegación v	uipo intercambiando	rmitan organizar os. s con las otras ár sos, uso y manej tividades propue terpretación de c acionados de los	la información eas aplicando la o de las herram stas en el texto onceptos. bloques por me	y la as ientas guía,
EJES TRANSV	ERSALI	- La		nd. na ciudadanía democrátic medio ambiente.	PERÍODOS		SEN	MANA DE CIO:	/2018	

Planificación sujeta a Modificaciones de acuerdo a las necesidade	es de la Institución y el PCI.							
	e la salud y los hábitos de							
recreación d								
- La educació	n sexual en los niños.							
Estrategias metodológicas	Recursos	Indicadores de logro						 ctividades de ación / técnicas / nstrumentos
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos. Usar y manejar las herramientas tecnológicas. Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse. Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.	 Texto del estudiante. Lápiz y borrador. Lápices de colores. Tijera Goma 	- Las partes del computador - Las computadoras - Tipos de computadoras - Encender el computador - Apagar el computador - Hardware y software - Dispositivos básicos del Hardware - Dispositivos de salida de la información - El software - El sistema operativo - El escritorio de windows - Menú del botón iniciar - Barra de tareas - Fondo de escritorio						
3. ADAPTACIONES CURRICULARES			Aprendo interactu	uariuo. Cre	ear Toriuo de e	230110110		
Especificación de la necesidad educativa					Especificacio	ón de la adaı	otación a s	er aplicada
Dificultades auditivas o visuales	Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.					ante juegos, ectura.		
Déficit Psicomotor	Trabajo guiado en pares, ejercic mediante juegos educativos.						vos, motivación	
					APROB	ADO		
Docentes: Coordinadora del área:					Vicerrectora:			
Firma:		Firma:						
Fecha: Fecha:						Fecha:		

PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD COMPUTACIÓN BLOQUE 2

Logo Unidad Educativa				UNIDAD EDUCATIVA " "					AÑO LECTIVO 2018 – 2019	
	PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO									
1. DATOS INF	ORMAT	IVOS								
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica		ARALELO:	
N°. BLOQUE		Título de la unidad de planificación:	Las ventanas y los programas	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	·					
2 Dianurios										
2. PLANIFICA		EDIOC DE DECE	NADEÑO A CED D	ECADDOLI AD AC	CRITERIO I	DE EVALUA	CIÓN			
 DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS Aprender a mover Ventanas con Windows Aero y teclado aplicando diferentes procesos. Crear, eliminar y cambiar nombre a una carpeta aplicando diferentes procesos. Manejar programas de Accesorios y Juegos de Windows operando, interactuando y jugando. 					s - Cre cor bu s De est ndo - De de - Inv la res	ear, elaborar ncretas los p ena present sarrollar pro crategias, pro crategias, pro crategias, pro crategias, pro mostrando l restigar y exp navegación v abajar en eq cponsable y	r, editar, corregir y utiliza programas que le permita ación de sus trabajos. Expectos relacionados con ocedimientos, recursos, uestionarios de las activida a comprensión e interpresoner los temas relaciona web. uipo intercambiando los prespetuosa.	n organizar la las otras área lso y manejo d des propuesta lación de con ados de los blo conocimiento	información y la s aplicando las de las herramientas as en el texto guía, aceptos. oques por medio de s de manera	
EJES TRANSV	ERSALES	- La - La - El re	protección del r	na ciudadanía democrátic medio ambiente. lud y los hábitos de estudiantes.	PERÍODOS a.	: 10	SEMAN INICIO:	A DE	/2018	

Estrategias metodológicas	Recursos	Indicadores	de logro	eva	Actividades de luación / técnicas / instrumentos		
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos. Usar y manejar las herramientas tecnológicas. Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse. Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida.	 Texto del estudiante. Lápiz y borrador. Lápices de colores. Tijera Goma 	 Las ventanas y los programas Las ventanas de windows Partes de una ventana Aprendo interactuando: Identifica las partes de una ventana Mover ventanas con el teclado Carpetas de windows Crear carpetas Cambiar nombre a la carpeta Eliminar carpeta Accesorios de windows Calculadora virtual Notas rápidas en el escritorio Juegos de windows 			nica: eba Objetiva pajos colectivos e viduales ercambios orales crumentos: ogo		
solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.		- Aprendo interactuando:	luguemos con Candy	Crush			
3. ADAPTACIONES CURRICULARES							
Especificación de la necesidad educativa			Especificación d	e la adaptación a	ser aplicada		
Dificultades auditivas o visuales	cicios de sensopercepción. I canal no afectado, mediante juegos, les o profundización de lectura.						
Déficit Psicomotor			Trabajo guiado en po mediante juegos edu	ares, ejercicios descr	iptivos, motivación		
ELABORADO	REVISADO		J. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	APROBADO			
Docentes:	Coordinadora del área:			Vicerrectora:			
Firma:	Firma:			Firma:			
Fecha: Fecha:					Fecha:		

PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD COMPUTACIÓN BLOQUE 3

Logo Unidad Educativa	UNIDAD EDUCATIVA " "	AÑO LECTIVO 2018 – 2019					
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO							

DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATUR	RA: Co	mputación	CURSO:	Primer año	de básica	РΔ	RALELO:	
N°. BLOQUE		Título de la unidad de planificación:	Expresiones artísticas en Paint	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD		 Conocer las herramientas y opciones del Botón de Paint para crear, guardar abrir imágenes aplicando procesos. Aprender a seleccionar e insertar líneas Curvas y Poligonales aplicando procesos para crear imágenes. Insertar texto, fondo y color dentro de la imagen utilizando las herramienta 						
								jetas e ilustraci	_	tilizariuo	ias nerramier	itas ue
2. PLANIFICA	CIÓN			-1	I			,				
DESTREZAS C	ON CRITI	ERIOS DE DESE	MPEÑO A SER [DESARROLLADAS		CRITERIO	DE EVALU	ACIÓN				
Crear imágen	es insert		vas y Polígonale	es aplicando procesos o y color en la imáger		co bu - De est tec - De de - Inv la l	ncretas los lena preser esarrollar pretrategias, per cológicas. esarrollar cue mostrando vestigar y e navegación abajar en e	ar, editar, correg programas que tación de sus tra coyectos relacion rocedimientos, r lestionarios de la la comprensión xponer los tema web. quipo intercamb respetuosa.	le permitan orgabajos. nados con las otrecursos, uso y organismos as actividades pre interpretaciós relacionados o	anizar la i ras áreas manejo d ropuesta n de cond de los blo	aplicando las e las herramio s en el texto g ceptos. ques por med	s entas guía,
EJES TRANSV	ERSALES	- La - La - El	protección del cuidado de la s creación de los	una ciudadanía demo medio ambiente. alud y los hábitos de	crática.	PERÍODOS: 10 SEMANA DE /2018			/2018			
Estrategias metodológicas Recursos					Indicadores de logro Actividades de evaluación / técnicas instrumentos					cas /		
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos. Usar y manejar las herramientas tecnológicas. • Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Lápices de colores. • Tijera			- F - E - (Técnica: - Crear con Paint Prueba Objetiva - Partes de la ventana de paint Trabajos colectivo - El botón de Paint individuales - Crear una nueva imagen - Guardar una imagen - Abrir imagen								

Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse. Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.	 El lápiz y el pincel de Paint Curvas-Formas y Color Formas poligonales en el c Herramientas de texto Insertar texto en la imager Insertar fondo y color al te Aprendo interactuando: Co 	Instrumentos: Diálogo			
3. ADAPTACIONES CURRICULARES					
Especificación de la necesidad educativa			Especificación d	le la adaptación a ser aplicada	
Dificultades auditivas o visuales			Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.		
Déficit Psicomotor			Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.		
ELABORADO	REVISADO		_	APROBADO	
Docentes:	Coordinadora del área:			Vicerrectora:	
Firma:	Firma:			Firma:	
Fecha: Fecha:				Fecha:	

PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD COMPUTACIÓN BLOQUE 4

Logo Unidad Educativa			UNIDAD EDUCATIVA " "				AÑO LECTIVO 2018 – 2019			
				PLAN DE DESTREZAS CO	N CRITERIOS DE D	ESEMPEÑO				
1. DATOS INF	ORM	ATIVOS								
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:		
N°. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Escribiendo y creando en WordPad	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	 Conocer e interactuar con las herramientas de WordPad aplicando Tipo d Fuente, Posición, Tamaño, Color, Alineación de texto para crear Fichas didácticas, tarjetas, Etiquetas. 					
2. PLANIFICA	CIÓN									
DESTREZAS C	ON C	RITERIOS DE DESE	MPEÑO A SER D	ESARROLLADAS	CRITERIO	CRITERIO DE EVALUACIÓN				
 Conocer e Interactuar con las herramientas de Fuente, Alineación de texto, Insertar imagen y pintar dibujo. Escribir palabras en WordPad con letras mayúsculas y minúsculas. 					 Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. 					

Planificación sujeta a Modificaciones de acuerdo a las necesidades de la Institución y el PCI. Crear fichas didácticas, tarjetas y etiquetas utilizando las herramientas y Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas opciones de WordPad y Paint. tecnológicas. Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. **EJES TRANSVERSALES:** La interculturalidad. PERÍODOS: 10 **SEMANA DE** /2018 La formación de una ciudadanía democrática. INICIO: La protección del medio ambiente. El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. La educación sexual en los niños. Estrategias metodológicas Indicadores de logro Actividades de Recursos evaluación / técnicas / instrumentos Comprender e interpretar conceptos e Texto del Interactuando con WordPad Técnica: La ventana de WordPad importancia del uso y manejo del Prueba Objetiva estudiante. Función de las teclas principales computador, sus herramientas, funciones y Trabajos colectivos e Lápiz y borrador. Heramientas de texto individuales procesos. Lápices de Aprendo interactuando: Familia y tamaño de fuente o Intercambios orales colores. texto Usar y manejar las herramientas tecnológicas. Tijera Color de fuente o letra Instrumentos: Goma Alineación o posición del texto Utilizar los medios tecnológicos para escribir, Diálogo Insertar imagen dibujar, consultar, aprender, jugar, Aprendo interactuando: Creando fichas didácticas comunicarse e informarse. **Aplicación** para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso. 3. ADAPTACIONES CURRICULARES Especificación de la necesidad educativa Especificación de la adaptación a ser aplicada Dificultades auditivas o visuales Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura. Déficit Psicomotor Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos. **APROBADO ELABORADO REVISADO**

Docentes:	Coordinadora del área:	Vicerrectora:	
Firma:	Firma:	Firma:	
Fecha:	Fecha:	Fecha:	