

PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 1

Logo Unidad Educativa				UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2019 – 2020		
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO										
1. DATOS INFORMATIVOS										
DOCENTE:					ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:	
N°. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Las partes del computador	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	- Reconocer la importancia y utilidad de las diferentes clases de computadoras del Hardware y del Software por medio de imágenes para diferenciar sus características. - Conocer los diferentes dispositivos de entrada y salida de la información por medio de imágenes para su clasificación. - Conocer la importancia del Sistema Operativo interpretando un poema. - Establecer comparaciones y diferencias sobre las partes del Escritorio de Windows, íconos, botones, menú y elementos de la barra de tareas por medio de imágenes e interpretando breves conceptos para su uso correcto. - Personalizar Fondo de escritorio aplicando procesos rápidos para decorar su área de trabajo.					
2. PLANIFICACIÓN										
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS					CRITERIO DE EVALUACIÓN					
- Establecer las diferencias entre Hardware, Software, Dispositivos, Sistema Operativo y Partes del Escritorio. - Aprender a clasificar los dispositivos de Entrada y de Salida de la información - Personalizar Fondo de escritorio aplicando proceso rápidos.					- Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.					
EJES TRANSVERSALES:		- La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente.			PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018		

	- El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños.				
Estrategias metodológicas		Recursos	Indicadores de logro		Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos. Usar y manejar las herramientas tecnológicas. Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse. Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.		• Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Lápices de colores. • Tijera • Goma	- Las partes del computador - Las computadoras - Tipos de computadoras - Encender el computador - Apagar el computador - Elementos del computador - Hardware y software - Dispositivos básicos del Hardware - Dispositivos de salida de la información - El software - El sistema operativo - El escritorio de windows - Ícons y botones de windows - Menú del botón iniciar - Barra de tareas - Fondo de escritorio - Aprendo interactuando: Crear fondo de escritorio		Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales Instrumentos: Diálogo
3. ADAPTACIONES CURRICULARES					
Especificación de la necesidad educativa			Especificación de la adaptación a ser aplicada		
Dificultades auditivas o visuales			Desarrollo de ejercicios de sensorpercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.		
Déficit Psicomotor			Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.		
ELABORADO		REVISADO		APROBADO	
Docentes:		Coordinadora del área:		Vicerrectora:	
Firma:		Firma:		Firma:	
Fecha:		Fecha:		Fecha:	

PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 2

Logo Unidad Educativa				UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2018 – 2019	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO									
1. DATOS INFORMATIVOS									
DOCENTE:					ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Las ventanas y los programas	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	- Conocer las Ventanas de Windows sus partes y funciones aprendiendo a moverlas con el mouse y el teclado aplicando procesos para su manejo correcto. - Crear, eliminar y cambiar nombre a las carpetas aplicando diferentes procesos rápidos, para guardar la información. - Conocer los Accesorios y Juegos de Windows abriendo y manejando los programas Calculadora y Notas rápidas, Purple Place para operar e interactuar y jugar.				
2. PLANIFICACIÓN									
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS						CRITERIO DE EVALUACIÓN			
- Aprender a mover Ventanas con Windows Aero y teclado aplicando diferentes procesos. - Crear, eliminar y cambiar nombre a una carpeta aplicando diferentes procesos. - Manejar programas de Accesorios y Juegos de Windows operando, interactuando y jugando.						- Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.			
EJES TRANSVERSALES:		- La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños.				PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018

Estrategias metodológicas	Recursos	Indicadores de logro	Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos. Usar y manejar las herramientas tecnológicas. Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse. Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.	• Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Lápices de colores. • Tijera • Goma	- Las ventanas y los programas - Las ventanas de windows - Partes de una ventana - Aprendo interactuando: Identifica las partes de una ventana - Mover ventanas con el teclado - Carpetas de windows - Crear carpetas - Cambiar nombre a la carpeta - Eliminar carpeta - Accesorios de windows - Calculadora virtual - Notas rápidas en el escritorio - Juegos de windows - Aprendo interactuando: Juguemos con Candy Crush	Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales Instrumentos: Diálogo

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

Especificación de la necesidad educativa		Especificación de la adaptación a ser aplicada	
Dificultades auditivas o visuales		Desarrollo de ejercicios de senso percepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.	
Déficit Psicomotor		Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.	
ELABORADO	REVISADO		APROBADO
Docentes:	Coordinadora del área:		Vicerrectora:
Firma:	Firma:		Firma:
Fecha:	Fecha:		Fecha:

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 3**

Logo Unidad Educativa	UNIDAD EDUCATIVA “ ”	AÑO LECTIVO 2018 – 2019
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO		

1. DATOS INFORMATIVOS									
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:	
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Expresiones artísticas en Paint	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	- Conocer las herramientas y opciones del Botón de Paint para crear, guardar, abrir imágenes aplicando procesos. - Aprender a seleccionar e insertar líneas Curvas y Poligonales aplicando procesos para crear imágenes. - Insertar texto, fondo y color dentro de la imagen utilizando las herramientas de texto para crear tarjetas e ilustraciones.				
2. PLANIFICACIÓN									
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS					CRITERIO DE EVALUACIÓN				
Crear, guardar, abrir imágenes aplicando procesos. Crear imágenes insertando líneas Curvas y Poligonales aplicando procesos. Crear Tarjetas e Ilustraciones insertando texto, fondo y color en la imágenes.					- Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.				
EJES TRANSVERSALES:		- La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños.			PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:		/2018
Estrategias metodológicas			Recursos		Indicadores de logro			Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos	
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos. Usar y manejar las herramientas tecnológicas.			• Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Lápices de colores. • Tijera		- Crear con Paint - Partes de la ventana de paint - El botón de Paint - Crear una nueva imagen - Guardar una imagen - Abrir imagen			Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales	

Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse. Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.	Goma	- El lápiz y el pincel de Paint - Curvas-Formas y Color - Formas poligonales en el dibujo - Herramientas de texto - Insertar texto en la imagen - Insertar fondo y color al texto - Aprendo interactuando: Creando tarjetas	Instrumentos: Diálogo
3. ADAPTACIONES CURRICULARES			
Especificación de la necesidad educativa		Especificación de la adaptación a ser aplicada	
Dificultades auditivas o visuales		Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.	
Déficit Psicomotor		Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.	
ELABORADO	REVISADO		APROBADO
Docentes:	Coordinadora del área:		Vicerrectora:
Firma:	Firma:		Firma:
Fecha:	Fecha:		Fecha:

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 4**

Logo Unidad Educativa				UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2018 – 2019			
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO											
1. DATOS INFORMATIVOS											
DOCENTE:					ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica		PARALELO:	
Nº. BLOQUE		1	Título de la unidad de planificación:	Escribiendo y creando en WordPad	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	- Conocer e interactuar con las herramientas de WordPad aplicando Tipo de Fuente, Posición, Tamaño, Color, Alineación de texto para crear Fichas didácticas, tarjetas, Etiquetas.					
2. PLANIFICACIÓN											
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS						CRITERIO DE EVALUACIÓN					
- Conocer e Interactuar con las herramientas de Fuente, Alineación de texto, Insertar imagen y pintar dibujo. - Escribir palabras en WordPad con letras mayúsculas y minúsculas.						- Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.					

- Crear fichas didácticas , tarjetas y etiquetas utilizando las herramientas y opciones de WordPad y Paint.		- Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.			
EJES TRANSVERSALES:	- La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños.	PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018
Estrategias metodológicas		Recursos	Indicadores de logro		Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos. Usar y manejar las herramientas tecnológicas. Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse. Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.		• Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Lápices de colores. • Tijera • Goma	- Interactuando con WordPad - La ventana de WordPad - Función de las teclas principales - Heramientas de texto - Aprendo interactuando: Familia y tamaño de fuente o texto - Color de fuente o letra - Alineación o posición del texto - Insertar imagen - Aprendo interactuando: Creando fichas didácticas		Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales Instrumentos: Diálogo
3. ADAPTACIONES CURRICULARES					
Especificación de la necesidad educativa			Especificación de la adaptación a ser aplicada		
Dificultades auditivas o visuales			Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.		
Déficit Psicomotor			Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.		
ELABORADO		REVISADO		APROBADO	

Planificación sujeta a Modificaciones de acuerdo a las necesidades de la Institución y el PCI.

Docentes:	Coordinadora del área:	Vicerrectora:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: