

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**  
**COMPUTACIÓN**  
**BLOQUE 1**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                   |                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------|-----------|
| Logo Unidad Educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | UNIDAD EDUCATIVA “ ”                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                   | AÑO LECTIVO<br>2019 – 2020 |           |
| PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                   |                            |           |
| 1. DATOS INFORMATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                   |                            |           |
| DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                          | ÁREA/ASIGNATURA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Computación | CURSO:            | Primer año de básica       | PARALELO: |
| N°. BLOQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | Título de la<br>unidad de<br>planificación:                                                                                                                                                                                                                                                  | Ciencia,<br>técnica y<br>tecnología | OBJETIVOS<br>ESPECÍFICOS DE LA<br>UNIDAD | <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer y valorar la importancia de la informática como ciencia, su evolución y aplicación en los distintos campos para el desarrollo tecnológico a favor de la humanidad utilizando como medio las computadoras.</li><li>Conocer y explorar los programas, herramientas y opciones de Windows anclado programas en la barra de tareas y en el Menú Inicio, comprimiendo y descomprimiendo archivos, desfragmentando unidades de disco y dispositivos, comprobar errores de dispositivos, fomentar dispositivos extraíbles, para aprovechar los recursos del sistema y el computador trabaje de manera rápida y eficiente.</li></ul>                                                                       |             |                   |                            |           |
| 2. PLANIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                   |                            |           |
| DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                          | CRITERIO DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                   |                            |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Conocer las características de ciencia, técnica y tecnología estableciendo sus diferencias.</li><li>Anclar y desanclar programas con clic derecho.</li><li>Configurar resolución de pantalla con clic derecho sobre el escritorio.</li><li>Comprimir y descomprimir archivos por medio de los programas Winzip y Winrar.</li><li>Desfragmentar la unidad de disco por medio de las herramientas del sistema Desfragmentar Disco.</li><li>Reparar o recuperar sectores defectuosos del computador o de los dispositivos de Almacenamiento por medio de las Herramientas u opciones de comprobación de disco.</li><li>Formatear dispositivos extraíbles con clic derecho opción Formatear.</li></ul> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.</li><li>Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.</li><li>Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.</li><li>Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.</li><li>Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.</li></ul> |             |                   |                            |           |
| EJES TRANSVERSALES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | <ul style="list-style-type: none"><li>La interculturalidad.</li><li>La formación de una ciudadanía democrática.</li><li>La protección del medio ambiente.</li><li>El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.</li><li>La educación sexual en los niños.</li></ul> |                                     |                                          | PERÍODOS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10          | SEMANA DE INICIO: | /2018                      |           |
| Estrategias metodológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Recursos                            |                                          | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                   | Actividades de             |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>evaluación / técnicas / instrumentos</b>                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Comprender e interpretar</b> conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p><b>Usar y manejar</b> las herramientas tecnológicas.</p> <p><b>Utilizar los medios</b> tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p><b>Aplicación</b> para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto del estudiante.</li> <li>• Lápiz y borrador.</li> <li>• Laboratorio de computación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Informática</li> <li>- La Informática en diversos campos</li> <li>- La Técnica</li> <li>- Características de la Técnica</li> <li>- La Tecnología</li> <li>- Diferencia entre Tecnología y Técnica</li> <li>- Clasificación de la Tecnología</li> <li>- Las TIC</li> <li>- Origen e Importancia de las TIC</li> <li>- El Escritorio y Barra de Tareas</li> <li>- Anclar programas a la Barra de Tareas</li> <li>- Anclar programas al Menú Inicio</li> <li>- Resolución de Pantalla</li> <li>- Administrador de Tareas</li> <li>- Herramientas de Windows</li> <li>- Comprimir Archivos</li> <li>- Descomprimir Archivos</li> <li>- Desfragmentador de Disco</li> <li>- Comprobar Error en el Disco</li> <li>- Formatear un dispositivo Extraíble</li> </ul> | <p><b>Técnica:</b><br/>Prueba Objetiva<br/>Trabajos colectivos e individuales<br/>Intercambios orales</p> <p><b>Instrumentos:</b><br/>Diálogo</p> |
| <b>3. ADAPTACIONES CURRICULARES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| <b>Especificación de la necesidad educativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              | <b>Especificación de la adaptación a ser aplicada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
| Dificultades auditivas o visuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              | Desarrollo de ejercicios de senso percepción.<br>Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
| Déficit Psicomotor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| <b>ELABORADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>REVISADO</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>APROBADO</b>                                                                                                                                   |
| <b>Docentes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Coordinadora del área:</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Vicerrectora:</b>                                                                                                                              |
| Firma:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Firma:                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Firma:                                                                                                                                            |
| Fecha:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha:                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fecha:                                                                                                                                            |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**  
**COMPUTACIÓN**  
**BLOQUE 2**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                   |                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------|-----------|
| Logo Unidad Educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       | UNIDAD EDUCATIVA “ ”                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                   | AÑO LECTIVO<br>2018 – 2019 |           |
| PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                   |                            |           |
| 1. DATOS INFORMATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                   |                            |           |
| DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                          | ÁREA/ASIGNATURA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Computación | CURSO:            | Primer año de básica       | PARALELO: |
| N°. BLOQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Título de la<br>unidad de<br>planificación:                                                                                                                                                                                                                                                            | Representación<br>gráfica en<br>Excel | OBJETIVOS<br>ESPECÍFICOS DE LA<br>UNIDAD | Crear plantillas, notas de ventas, representaciones gráficas de datos, etc. Utilizando las herramientas básicas de Excel, como el ícono Autosuma, aplicación de formulas simples e insertar Gráficas de datos para demostrar y resolver problemas matemáticos y estadísticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                   |                            |           |
| 2. PLANIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                   |                            |           |
| DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                          | CRITERIO DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                   |                            |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Ingresar datos en una hoja de Excel , aplicar Estilos y formato de celdas, y crear fórmulas en la solución de problemas relacionados con la vida cotidiana.</li><li>- Aplicar formato de Etiquetas cambiando el nombre y agregando color.</li><li>- Insertar y Eliminar una nueva hoja de cálculo a través del ícono de Acceso rápido, teclado o de la opción Insertar de la pestaña Inicio.</li><li>- Crear, Abrir y Quitar contraseña a un libro de Excel.</li><li>- Movilizar e inmovilizar paneles de una hoja de cálculo.</li><li>- Filtrar datos a través de las opciones por Color y Número de celdas.</li><li>- Insertar Encabezado y Pie de página en hojas de cálculo de Excel.</li><li>- Calcular y resolver problemas de operaciones básicas creando fórmulas.</li><li>- Crear gráficos de Excel para representar resultados estadísticos y matemáticos.</li><li>- Diseñar y modificar diferentes tipos de gráficos Estadísticos creados en Excel.</li></ul> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.</li><li>- Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.</li><li>- Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.</li><li>- Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.</li><li>- Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.</li></ul> |             |                   |                            |           |
| EJES TRANSVERSALES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <ul style="list-style-type: none"><li>- La interculturalidad.</li><li>- La formación de una ciudadanía democrática.</li><li>- La protección del medio ambiente.</li><li>- El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.</li><li>- La educación sexual en los niños.</li></ul> |                                       |                                          | PERÍODOS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10          | SEMANA DE INICIO: |                            | /2018     |

| Estrategias metodológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Recursos                                                                                                                                     | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Comprender e interpretar</b> conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p><b>Usar y manejar</b> las herramientas tecnológicas.</p> <p><b>Utilizar los medios</b> tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p><b>Aplicación</b> para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto del estudiante.</li> <li>• Lápiz y borrador.</li> <li>• Laboratorio de computación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Excel</li> <li>- Insertar una nueva hoja de cálculo</li> <li>- Eliminar una hoja de cálculo</li> <li>- Proteger Libro en Excel</li> <li>- Crear Contraseña</li> <li>- Abrir un libro con Contraseña</li> <li>- Quitar contraseña a un Libro</li> <li>- Formato de Etiqueta</li> <li>- Cambiar el nombre a la Etiqueta de la hoja</li> <li>- Agregar color a la Etiqueta de la hoja</li> <li>- Inmovilizar Paneles</li> <li>- Filtrar datos en Excel</li> <li>- Filtrar datos por color</li> <li>- Revisión Ortográfica</li> <li>- Insertar Encabezado</li> <li>- Insertar Pie de página</li> <li>- Fórmulas de Excel</li> <li>- Operaciones básicas con Excel</li> <li>- Gráficos de Excel</li> <li>- Crear un Gráfico</li> <li>- Agregar Etiqueta a un gráfico</li> <li>- Modificar Leyenda</li> <li>- Agregar título a un gráfico</li> <li>- Personalizar el diseño de un gráfico</li> <li>- Modificar diseño de gráfico</li> <li>- Modificar Estilo de Diseño</li> <li>- Aplicar Relleno de forma</li> <li>- Aplicar Contorno de forma</li> <li>- Ampliar o reducir gráfico</li> </ul> | <p><b>Técnica:</b><br/>Prueba Objetiva<br/>Trabajos colectivos e individuales<br/>Intercambios orales</p> <p><b>Instrumentos:</b><br/>Diálogo</p> |
| <b>3. ADAPTACIONES CURRICULARES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| <b>Especificación de la necesidad educativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              | <b>Especificación de la adaptación a ser aplicada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Dificultades auditivas o visuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              | Desarrollo de ejercicios de senso-percepción.<br>Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| Déficit Psicomotor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
| <b>ELABORADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>REVISADO</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>APROBADO</b>                                                                                                                                   |
| <b>Docentes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Coordinadora del área:</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Vicerrectora:</b>                                                                                                                              |
| Firma:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Firma:                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Firma:                                                                                                                                            |

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |
|--------|--------|--------|

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD**  
**COMPUTACIÓN**  
**BLOQUE 3**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|-----------|
| Logo Unidad Educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       | UNIDAD EDUCATIVA “ ” |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | AÑO LECTIVO<br>2018 – 2019 |           |
| PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                            |           |
| 1. DATOS INFORMATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                            |           |
| DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                      | ÁREA/ASIGNATURA:                   | Computación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CURSO: | Primer año de básica       | PARALELO: |
| N°. BLOQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Título de la unidad de planificación: | Cálculos en Excel    | OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD | Reconocer las herramientas principales de PowerPoint mediante la exploración y ejecución de sus opciones, para crear presentaciones con diseños, estilos y efectos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                            |           |
| 2. PLANIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                            |           |
| DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                      |                                    | CRITERIO DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                            |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar y conceptualizar sobre diapositiva y presentación.</li><li>- Establecer la importancia y función de PowerPoint y sus elementos.</li><li>- Crear sencillas presentaciones aplicando diferentes estructuras, diseños de plantillas y configuración de páginas.</li><li>- Abrir y Guardar una presentación aplicando las diferentes formas.</li><li>- Insertar, eliminar y modificar diapositivas.</li><li>- Agregar efectos de animación a objetos y textos.</li><li>- Aplicar efectos de transición a las diapositivas.</li><li>- Aprender a diseñar y modificar diapositivas a través de los Estilos o Formatos de los temas, Colores, Fuentes y Efectos.</li><li>- Crear e insertar hipervínculos de Textos y objetos a las diapositivas.</li><li>- Iniciar presentación con diapositivas desde el principio.</li><li>- Imprimir diapositivas.</li></ul> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                      |                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.</li><li>- Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.</li><li>- Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.</li><li>- Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.</li><li>- Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.</li></ul> |        |                            |           |
| EJES TRANSVERSALES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- La interculturalidad.</li><li>- La formación de una ciudadanía democrática.</li><li>- La protección del medio ambiente.</li><li>- El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.</li><li>- La educación sexual en los niños.</li></ul> |                                       |                      |                                    | PERÍODOS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10     | SEMANA DE INICIO:          | /2018     |
| Estrategias metodológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Recursos                              |                      | Indicadores de logro               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | Actividades de             |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>evaluación / técnicas / instrumentos</b>                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Comprender e interpretar</b> conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p><b>Usar y manejar</b> las herramientas tecnológicas.</p> <p><b>Utilizar los medios</b> tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p><b>Aplicación</b> para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto del estudiante.</li> <li>• Lápiz y borrador.</li> <li>• Laboratorio de computación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft PowerPoint</li> <li>- Abrir PowerPoint</li> <li>- Elementos de la ventana de PowerPoint</li> <li>- Vista de PowerPoint</li> <li>- Diapositiva</li> <li>- Crear diapositiva</li> <li>- Guardar una Presentación</li> <li>- Insertar Diapositiva</li> <li>- Eliminar Diapositiva</li> <li>- Mover Diapositiva</li> <li>- Modificar el diseño de Diapositiva</li> <li>- Función de los objetos en las diapositivas</li> <li>- Insertar objetos desde la diapositiva</li> <li>- Insertar Imágenes Prediseñadas</li> <li>- Captura de imágenes de Pantalla</li> <li>- Recortar Pantalla</li> <li>- Organizar objetos</li> <li>- Personalizar Animación</li> <li>- Efectos de Animación Preestablecidos</li> <li>- Aplicar Efectos de Animación personalizada</li> <li>- Transición de diapositiva</li> <li>- Diseño de diapositiva</li> <li>- Temas de Diseño</li> <li>- Aplicar Temas</li> <li>- Modificar el color del Tema</li> <li>- Modificar Fuente del Tema</li> <li>- Modificar Estilos del Fondo</li> <li>- Iniciar presentación con diapositiva</li> <li>- Hipervínculo</li> <li>- Modificar un Hipervínculo</li> <li>- Quitar un Hipervínculo</li> <li>- Impresión de diapositiva</li> </ul> | <p><b>Técnica:</b><br/>Prueba Objetiva<br/>Trabajos colectivos e individuales<br/>Intercambios orales</p> <p><b>Instrumentos:</b><br/>Diálogo</p> |
| <b>3. ADAPTACIONES CURRICULARES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| <b>Especificación de la necesidad educativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              | <b>Especificación de la adaptación a ser aplicada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| Dificultades auditivas o visuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.<br>Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| Déficit Psicomotor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| <b>ELABORADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>REVISADO</b>                                                                                                                              | <b>APROBADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |

|                  |                               |                      |
|------------------|-------------------------------|----------------------|
| <b>Docentes:</b> | <b>Coordinadora del área:</b> | <b>Vicerrectora:</b> |
| Firma:           | Firma:                        | Firma:               |
| Fecha:           | Fecha:                        | Fecha:               |

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD  
COMPUTACIÓN  
BLOQUE 4**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                   |                            |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------|-----------|--|
| Logo Unidad Educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                           | UNIDAD EDUCATIVA “ ”                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                   | AÑO LECTIVO<br>2018 – 2019 |           |  |
| PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                   |                            |           |  |
| 1. DATOS INFORMATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                   |                            |           |  |
| DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                          | ÁREA/ASIGNATURA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Computación | CURSO:            | Primer año de básica       | PARALELO: |  |
| Nº. BLOQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | Título de la<br>unidad de<br>planificación:                                                                                                                                                                                                                | Navegando<br>por internet | OBJETIVOS<br>ESPECÍFICOS DE LA<br>UNIDAD | Utilizar los íconos de Acceso rápido de Internet Explorer realizando investigaciones para manejar correctamente los elementos de la página Web.<br>Enviar archivos Adjuntos por medio del correo electrónico para descargarlos y revisarlos.<br>Reconocer la importancia de Skype como medio de comunicación utilizando los elementos de la ventana para enviar mensajes breves y realizar video llamadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                   |                            |           |  |
| 2. PLANIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                   |                            |           |  |
| DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                          | CRITERIO DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                   |                            |           |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las funciones de los íconos de Acceso rápido a través de las investigaciones de temas escogidos.</li><li>- Enviar y Descargar archivos Adjuntos a través de los mensajes de correo.</li><li>- Conocer y Explorar los elementos básicos de la ventana de Skype reconociendo la función de cada uno de ellos.</li></ul> |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos.</li><li>- Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas.</li><li>- Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.</li><li>- Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web.</li><li>- Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.</li></ul> |             |                   |                            |           |  |
| EJES TRANSVERSALES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <ul style="list-style-type: none"><li>- La interculturalidad.</li><li>- La formación de una ciudadanía democrática.</li><li>- La protección del medio ambiente.</li><li>- El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.</li></ul> |                           |                                          | PERÍODOS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10          | SEMANA DE INICIO: | /2018                      |           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - La educación sexual en los niños. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estrategias metodológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | Recursos                                                                                                                                 | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos                                                                                               |
| <p><b>Comprender e interpretar</b> conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p><b>Usar y manejar</b> las herramientas tecnológicas.</p> <p><b>Utilizar los medios</b> tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p><b>Aplicación</b> para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p> |                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto del estudiante.</li><li>• Lápiz y borrador.</li><li>• Laboratorio de computación</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Internet Explorer</li><li>- Íconos de acceso rápido de Internet Explorer</li><li>- Pestañas de páginas web</li><li>- Cerrar una nueva Pestaña</li><li>- Imprimir una página Web</li><li>- Vista previa de Impresión</li><li>- Email - Correo Electrónico</li><li>- Manejo del correo electrónico</li><li>- Archivos Adjuntos</li><li>- Descargar archivos Adjuntos</li><li>- Eliminar mensajes de la Bandeja de Entrada</li><li>- Skype</li><li>- Elementos de la ventana de Skype</li><li>- Chatear con Skype</li></ul> |               | <p><b>Técnica:</b><br/>Prueba Objetiva<br/>Trabajos colectivos e individuales<br/>Intercambios orales</p> <p><b>Instrumentos:</b><br/>Diálogo</p> |
| 3. ADAPTACIONES CURRICULARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                   |
| Especificación de la necesidad educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                          | Especificación de la adaptación a ser aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                   |
| Dificultades auditivas o visuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                          | Desarrollo de ejercicios de sensopercepción.<br>Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                   |
| Déficit Psicomotor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                          | Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                   |
| ELABORADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | REVISADO                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | APROBADO      |                                                                                                                                                   |
| Docentes:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | Coordinadora del área:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vicerrectora: |                                                                                                                                                   |
| Firma:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     | Firma:                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Firma:        |                                                                                                                                                   |
| Fecha:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     | Fecha:                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fecha:        |                                                                                                                                                   |