

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 1**

Logo Unidad Educativa		UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2019 – 2020	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO							
1. DATOS INFORMATIVOS							
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica
						PARALELO:	
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Las partes del computador	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Conocer los elementos principales y funciones de la ventana del Explorador y del escritorio de Windows identificando sus características y personalizando el entorno para incorporar la tecnología como método de estudio y resolver actividades de la vida cotidiana.		
2. PLANIFICACIÓN							
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS				CRITERIO DE EVALUACIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> - Abrir y conocer los elementos principales de la ventana del Explorador de Windows. - Crear y organizar archivos y carpetas a través de diferentes formas y procesos estableciendo las diferencias entre Carpetas, Archivos y Unidades por medio de sus características. - Ver y Organizar archivos y carpetas a través de diferentes formas, opciones y procesos. - Seleccionar, cortar, copiar archivos y carpetas aplicando diferentes estrategias. - Organizar íconos y crear accesos directos en el escritorio aplicando procesos rápidos. - Eliminar y restaurar archivos y carpetas aplicando diferentes métodos o formas. - Reconocer la función y utilidad de los dispositivos de almacenamiento describiendo sus características. 				<ul style="list-style-type: none"> - Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. 			
EJES TRANSVERSALES:		<ul style="list-style-type: none"> - La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños. 		PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018

Estrategias metodológicas	Recursos	Indicadores de logro	Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos
<p>Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p>Usar y manejar las herramientas tecnológicas.</p> <p>Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p>Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Laboratorio de computación 	<ul style="list-style-type: none"> - El Sistema Operativo de Windows - El Explorador de Windows - La Ventana del Explorador de Windows - Archivos-Carpetas - Unidades de Windows - Crear Carpetas en el Explorador - Unidades de Equipo - La Biblioteca de Windows - Vistas de los Archivos y Carpetas - Organizar Archivos o Carpetas - Seleccionar Archivos o Carpetas - Copiar-Cortar Pegar Archivos o Carpetas - El Escritorio de Windows - Organizar los íconos del escritorio - Los Dispositivos - Dispositivos Mixtos de Almacenamiento 	<p>Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales</p> <p>Instrumentos: Diálogo</p>

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada
Dificultades auditivas o visuales	Desarrollo de ejercicios de senso percepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.
Déficit Psicomotor	Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.
ELABORADO	REVISADO
Docentes:	Coordinadora del área:
Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:
	APROBADO
	Vicerrectora:
	Firma:
	Fecha:

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 2**

Logo Unidad Educativa	UNIDAD EDUCATIVA “ ”	AÑO LECTIVO 2018 – 2019
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO		
1. DATOS INFORMATIVOS		

DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:	
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Desarrollo mi creatividad con Paint	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Conocer y manejar las herramientas básicas de Paint aplicando diferentes procesos y opciones para dibujar, pintar, agregar texto, modificar y ver imágenes creadas.				
2. PLANIFICACIÓN									
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS					CRITERIO DE EVALUACIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> - Abrir e insertar imágenes desde archivos en Paint aplicando el proceso correcto. - Seleccionar y mover una imágenes a través de las diferentes formas y opciones. - Seleccionar y recortar modificando las imágenes según se requiera. - Girar o Voltar una imagen utilizando las diferentes opciones. - Cambiar de tamaño y sesgar imagen a través de las diferentes opciones. - Utilizar las herramientas Reglas y Cuadrículas por medio de la ficha Ver para alinear objetos e imágenes. - Acercar o alejar imágenes por medio de la ficha Ver y de los botones del Zoom de la barra de estado de Paint. 					<ul style="list-style-type: none"> - Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. 				
EJES TRANSVERSALES:		<ul style="list-style-type: none"> - La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños. 			PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018	
Estrategias metodológicas			Recursos	Indicadores de logro			Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos		
<p>Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p>Usar y manejar las herramientas tecnológicas.</p> <p>Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar,</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Laboratorio de computación 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo mi creatividad con Paint - Abrir e insertar imágenes en Paint - Seleccionar y mover una imagen - Seleccionar y recortar una imagen - Girar o voltear una imagen - Cambiar el tamaño y Sesgar la imagen - Acercar o Alejar una imagen - Reglas y Cuadrículas 			<p>Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales</p> <p>Instrumentos: Diálogo</p>		

Planificación sujeta a Modificaciones de acuerdo a las necesidades de la Institución y el PCI.

comunicarse e informarse.			
Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.			
3. ADAPTACIONES CURRICULARES			
Especificación de la necesidad educativa		Especificación de la adaptación a ser aplicada	
Dificultades auditivas o visuales		Desarrollo de ejercicios de senso percepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.	
Déficit Psicomotor		Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.	
ELABORADO	REVISADO	APROBADO	
Docentes:	Coordinadora del área:	Vicerrectora:	
Firma:	Firma:	Firma:	
Fecha:	Fecha:	Fecha:	

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 3**

Logo Unidad Educativa		UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2018 – 2019			
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO									
1. DATOS INFORMATIVOS									
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:	
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Aprendo a escribir en Word	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Utilizar y reconocer las funciones de las herramientas básicas del programa MS. Word 2010 a través de las diferentes formas y procedimientos para editar textos y crear documentos.				
2. PLANIFICACIÓN									
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS					CRITERIO DE EVALUACIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> - Explorar y reconocer los elementos, características y funciones de la ventana de Word. - Crear, Guardar y Abrir un documento aplicando diferentes formas y procesos. - Seleccionar textos y objetos en un documento aplicando los diferentes procesos según el caso. 					<ul style="list-style-type: none"> - Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas 				

Planificación sujeta a Modificaciones de acuerdo a las necesidades de la Institución y el PCI.

<ul style="list-style-type: none"> - Cortar, Copiar y Pegar texto o imagen en un documento. - Aplicar formatos de texto utilizando las herramientas y opciones del grupo Fuente. - Alinear, Ordenar y Sombrear textos en un documento aplicando diferentes procesos. - Insertar Página en blanco en un documento. - Insertar y mover Imágenes Prediseñadas en un documento. - Insertar WordArt, Color y Bordes de página en un documento. 	<ul style="list-style-type: none"> tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa.
---	---

EJES TRANSVERSALES:	<ul style="list-style-type: none"> - La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños. 	PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018
----------------------------	--	------------------	----	--------------------------	-------

Estrategias metodológicas	Recursos	Indicadores de logro	Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos
<p>Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p>Usar y manejar las herramientas tecnológicas.</p> <p>Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p>Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Lápices de colores. • Tijera • Goma 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendo a escribir en Word - Interactuando con Word - La ventana de Word - Guardar un documento en Word - Abrir un documento - Crear un documento - Comandos y Atajos - Selección de textos y objetos - Cortar, Copiar y Pegas texto o imagen - Herramientas del grupo Fuente - Color de texto - Alinear, Ordenar y Sombrear texto - Fichas Insertar - Insertar y Mover imagen - WordArt - Color y Bordes de página 	<p>Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales</p> <p>Instrumentos: Diálogo</p>

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada
Dificultades auditivas o visuales	Desarrollo de ejercicios de senso percepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.
Déficit Psicomotor	Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docentes:	Coordinadora del área:	Vicerrectora:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 4**

Logo Unidad Educativa		UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2018 – 2019			
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO									
1. DATOS INFORMATIVOS									
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:	
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Mis primeras presentaciones en PowerPoint	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Utilizar y reconocer las funciones de las herramientas principales de PowerPoint a través de la exploración y ejecución de sus opciones para crear presentaciones con Diseños, Estilos y Efectos.				
2. PLANIFICACIÓN									
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS					CRITERIO DE EVALUACIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar y diferenciar el significado entre Diapositiva y Presentación. - Valorar la importancia de PowerPoint y sus herramientas reconociendo su utilidad. - Abrir, Guardar, y Cerrar una presentación aplicando las diferentes formas y procedimientos. - Agregar textos e insertar imágenes. - Insertar, Eliminar y Mover diapositivas. - Crear sencillas presentaciones seleccionando diseños de diapositivas y Plantillas de Office. - Agregar Efectos de animación. 					<ul style="list-style-type: none"> - Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. 				
EJES TRANSVERSALES:	<ul style="list-style-type: none"> - La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. 				PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018	

		- La educación sexual en los niños.					
Estrategias metodológicas		Recursos	Indicadores de logro			Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos	
<p>Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p>Usar y manejar las herramientas tecnológicas.</p> <p>Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p>Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Lápices de colores. • Tijera • Goma 	<ul style="list-style-type: none"> - Mis primeras presentaciones en PowerPoint - Presentando a PowerPoint - Entrada a PowerPoint - La ventana de PowerPoint - Crear una diapositiva - Guarda y Abrir Presentación - Insertar imagen Prediseñada - Eliminar y mover diapositiva - Diseño de diapositiva - Animaciones de texto e Imágenes 			<p>Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales</p> <p>Instrumentos: Diálogo</p>	
3. ADAPTACIONES CURRICULARES							
Especificación de la necesidad educativa				Especificación de la adaptación a ser aplicada			
Dificultades auditivas o visuales				Desarrollo de ejercicios de senso percepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.			
Déficit Psicomotor				Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.			
ELABORADO		REVISADO			APROBADO		
Docentes:		Coordinadora del área:			Vicerrectora:		
Firma:		Firma:			Firma:		
Fecha:		Fecha:			Fecha:		