

PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 1

Logo Unidad Educativa		UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2018– 2019	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO							
1. DATOS INFORMATIVOS							
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica
PARALELO:							
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Mi amiga la computadora	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Lograr la formación de los niños en las TICS, descubriendo sus capacidades y potencialidades que brinda la tecnología a través del conocimiento, manejo, funciones, procesos y limitaciones de las herramientas fundamentales de la computación, para desarrollar la creatividad, la investigación crítica, reflexiva, analítica forjando líderes interactivos, colaborativos, propositivos, productivos, autónomos y constructores de sus propios conocimientos.		
2. PLANIFICACIÓN							
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS				CRITERIO DE EVALUACIÓN			
<p>Comprender la importancia del estudio de la computación en los niños, el uso y manejo del computador como parte del proceso educativo en la relación con la enseñanza – aprendizaje.</p> <p>Desarrollar las habilidades, destrezas y percepción mediante el conocimiento de las herramientas, funciones y entornos digitales para realizar y compartir tareas académicas concretas como un medio de integración e interacción social.</p> <p>Aprender a hacer utilizando el ordenador, los programas y dispositivos (software - hardware) e Internet, a seleccionar, organizar, analizar, transformar, crear y generar nuevas ideas, para la toma de decisiones en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. 			
EJES TRANSVERSALES:	<ul style="list-style-type: none"> - La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños. 			PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018
Estrategias metodológicas		Recursos		Indicadores de logro		Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos	
Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del		<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mi amiga la computadora. - La computadora 		Técnica: Prueba Objetiva	

Planificación sujeta a Modificaciones de acuerdo a las necesidades de la Institución y el PCI.

<p>computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p>Usar y manejar las herramientas tecnológicas.</p> <p>Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p>Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lápiz y borrador. • Lápices de colores. • Tijera • Goma 	<ul style="list-style-type: none"> - Los aparatos tecnológicos. - Diferentes tipos de aparatos. - Aprendo interactuando: Aparatos tecnológicos de comunicación. - El computador en diferentes lugares. - Importancia de la computadora. - Tareas que realizamos con el computador. - El buen comportamiento en el laboratorio. - Cuidados del computador. - Posición correcta frente al computador - ¿Cómo encender el computador? - ¿Cómo apagar el computador? - Interactuando con los textos: Hermanos por conexión. 	<p>Trabajos colectivos e individuales</p> <p>Intercambios orales</p> <p>Instrumentos: Diálogo</p>
---	--	---	--

3. ADAPTACIONES CURRICULARES		
Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada	
Dificultades auditivas o visuales	Desarrollo de ejercicios de senso percepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.	
Déficit Psicomotor	Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.	
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docentes:	Coordinadora del área:	Vicerrectora:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 2**

Logo Unidad Educativa		UNIDAD EDUCATIVA “ ”					AÑO LECTIVO 2018 – 2019	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO								
1. DATOS INFORMATIVOS								
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Conociendo las partes del computador	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Lograr la formación de los niños en las TICS, descubriendo sus capacidades y potencialidades que brinda la tecnología a través del conocimiento, manejo, funciones, procesos y limitaciones de las herramientas fundamentales de la computación, para desarrollar la creatividad, la investigación crítica, reflexiva, analítica forjando líderes interactivos, colaborativos, propositivos, productivos, autónomos y constructores de sus propios conocimientos.			
2. PLANIFICACIÓN								

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS		CRITERIO DE EVALUACIÓN			
<p>Comprender la importancia del estudio de la computación en los niños, el uso y manejo del computador como parte del proceso educativo en la relación con la enseñanza – aprendizaje.</p> <p>Desarrollar las habilidades, destrezas y percepción mediante el conocimiento de las herramientas, funciones y entornos digitales para realizar y compartir tareas académicas concretas como un medio de integración e interacción social.</p> <p>Aprender a hacer utilizando el ordenador, los programas y dispositivos (software - hardware) e Internet, a seleccionar, organizar, analizar, transformar, crear y generar nuevas ideas, para la toma de decisiones en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. 			
<p>EJES TRANSVERSALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños. 	<p>PERÍODOS:</p> <p>10</p>	<p>SEMANA DE INICIO:</p>	<p>/2018</p>		
Estrategias metodológicas	Recursos	Indicadores de logro		Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos	
<p>Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p>Usar y manejar las herramientas tecnológicas.</p> <p>Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p>Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Lápices de colores. • Tijera • Goma 	<ul style="list-style-type: none"> - El CPU - Unidad Central de Procesamiento - El rostro del CPU - Aprendo interactuando: Recorta y arma el CPU - El monitor - Lo que vemos por el monitor - Aprendo interactuando: Construyendo un monitor - El teclado - Manitas en el teclado - Función de las teclas - El mouse o ratón - Los Clic's del mouse o ratón - El puntero o cursor - Otras partes del computador - La impresora - Los parlantes y audífonos - Intearctuando con windows - Los programas de windows 		<p>Técnica:</p> <p>Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Diálogo</p>	

Planificación sujeta a Modificaciones de acuerdo a las necesidades de la Institución y el PCI.

		<ul style="list-style-type: none"> - El escritorio de windows - Seleccionar y arrastrar objetos en el escritorio - Copiar, pegar y eliminar objetos 	
3. ADAPTACIONES CURRICULARES			
Especificación de la necesidad educativa		Especificación de la adaptación a ser aplicada	
Dificultades auditivas o visuales		Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.	
Déficit Psicomotor		Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.	
ELABORADO		REVISADO	
Docentes:		Coordinadora del área:	
Firma:		Firma:	
Fecha:		Fecha:	
		APROBADO	
		Vicerrectora:	
		Firma:	
		Fecha:	

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 3**

Logo Unidad Educativa		UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2018 – 2019	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO							
1. DATOS INFORMATIVOS							
DOCENTE:		ÁREA/ASIGNATURA:		Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	El mundo creativo con Paint	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Lograr la formación de los niños en las TICS, descubriendo sus capacidades y potencialidades que brinda la tecnología a través del conocimiento, manejo, funciones, procesos y limitaciones de las herramientas fundamentales de la computación, para desarrollar la creatividad, la investigación crítica, reflexiva, analítica forjando líderes interactivos, colaborativos, propositivos, productivos, autónomos y constructores de sus propios conocimientos.		
2. PLANIFICACIÓN							
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS				CRITERIO DE EVALUACIÓN			
<p>Comprender la importancia del estudio de la computación en los niños, el uso y manejo del computador como parte del proceso educativo en la relación con la enseñanza – aprendizaje.</p> <p>Desarrollar las habilidades, destrezas y percepción mediante el conocimiento de las herramientas, funciones y entornos digitales para realizar y compartir tareas académicas concretas como un medio de integración e interacción social.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, 			

<p>Aprender a hacer utilizando el ordenador, los programas y dispositivos (software - hardware) e Internet, a seleccionar, organizar, analizar, transformar, crear y generar nuevas ideas, para la toma de decisiones en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana.</p>		<p>demostrando la comprensión e interpretación de conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. 			
<p>EJES TRANSVERSALES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños. 	<p>PERÍODOS:</p>	<p>10</p>	<p>SEMANA DE INICIO:</p>	<p>/2018</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>		<p>Recursos</p>	<p>Indicadores de logro</p>		<p>Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos</p>
<p>Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p>Usar y manejar las herramientas tecnológicas.</p> <p>Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p>Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Lápices de colores. • Tijera • Goma 	<ul style="list-style-type: none"> - Abrir la ventana de Paint - Las partes de Paint - Aprendo interactuando: Identificación de las partes de paint - El lápiz de Paint - Tamaño o ancho de línea - Color del lápiz - Relleno con color - Insertar formas de Paint - Contorno de formas - Relleno de formas - Creación de imágenes con formas 		<p>Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales</p> <p>Instrumentos: Diálogo</p>
<p>3. ADAPTACIONES CURRICULARES</p>					
<p>Especificación de la necesidad educativa</p>			<p>Especificación de la adaptación a ser aplicada</p>		
<p>Dificultades auditivas o visuales</p>			<p>Desarrollo de ejercicios de sensopercepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.</p>		
<p>Déficit Psicomotor</p>			<p>Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.</p>		
<p>ELABORADO</p>		<p>REVISADO</p>		<p>APROBADO</p>	
<p>Docentes:</p>		<p>Coordinadora del área:</p>		<p>Vicerrectora:</p>	
<p>Firma:</p>		<p>Firma:</p>		<p>Firma:</p>	

Fecha:	Fecha:	Fecha:
--------	--------	--------

**PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD
COMPUTACIÓN
BLOQUE 4**

Logo Unidad Educativa		UNIDAD EDUCATIVA “ ”				AÑO LECTIVO 2018 – 2019			
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO									
1. DATOS INFORMATIVOS									
DOCENTE:				ÁREA/ASIGNATURA:	Computación	CURSO:	Primer año de básica	PARALELO:	
Nº. BLOQUE	1	Título de la unidad de planificación:	Mis primeros pasos en word	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD	Lograr la formación de los niños en las TICS, descubriendo sus capacidades y potencialidades que brinda la tecnología a través del conocimiento, manejo, funciones, procesos y limitaciones de las herramientas fundamentales de la computación, para desarrollar la creatividad, la investigación crítica, reflexiva, analítica forjando líderes interactivos, colaborativos, propositivos, productivos, autónomos y constructores de sus propios conocimientos.				
2. PLANIFICACIÓN									
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS					CRITERIO DE EVALUACIÓN				
<p>Comprender la importancia del estudio de la computación en los niños, el uso y manejo del computador como parte del proceso educativo en la relación con la enseñanza – aprendizaje.</p> <p>Desarrollar las habilidades, destrezas y percepción mediante el conocimiento de las herramientas, funciones y entornos digitales para realizar y compartir tareas académicas concretas como un medio de integración e interacción social.</p> <p>Aprender a hacer utilizando el ordenador, los programas y dispositivos (software - hardware) e Internet, a seleccionar, organizar, analizar, transformar, crear y generar nuevas ideas, para la toma de decisiones en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana.</p>					<ul style="list-style-type: none"> - Crear, elaborar, editar, corregir y utilizar en sus proyectos y tareas concretas los programas que le permitan organizar la información y la buena presentación de sus trabajos. - Desarrollar proyectos relacionados con las otras áreas aplicando las estrategias, procedimientos, recursos, uso y manejo de las herramientas tecnológicas. - Desarrollar cuestionarios de las actividades propuestas en el texto guía, demostrando la comprensión e interpretación de conceptos. - Investigar y exponer los temas relacionados de los bloques por medio de la navegación web. - Trabajar en equipo intercambiando los conocimientos de manera responsable y respetuosa. 				
EJES TRANSVERSALES:	<ul style="list-style-type: none"> - La interculturalidad. - La formación de una ciudadanía democrática. - La protección del medio ambiente. - El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes. - La educación sexual en los niños. 				PERÍODOS:	10	SEMANA DE INICIO:	/2018	

Estrategias metodológicas	Recursos	Indicadores de logro	Actividades de evaluación / técnicas / instrumentos
<p>Comprender e interpretar conceptos e importancia del uso y manejo del computador, sus herramientas, funciones y procesos.</p> <p>Usar y manejar las herramientas tecnológicas.</p> <p>Utilizar los medios tecnológicos para escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.</p> <p>Aplicación para la toma de decisiones y solucionar problemas relacionados con la vida cotidiana de acuerdo al año en curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante. • Lápiz y borrador. • Lápices de colores. • Tijera • Goma 	<ul style="list-style-type: none"> - Word - La ventana de word - Formato de letras 	<p>Técnica: Prueba Objetiva Trabajos colectivos e individuales Intercambios orales</p> <p>Instrumentos: Diálogo</p>

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada
Dificultades auditivas o visuales	Desarrollo de ejercicios de senso percepción. Potenciamiento del canal no afectado, mediante juegos, actividades manuales o profundización de lectura.
Déficit Psicomotor	Trabajo guiado en pares, ejercicios descriptivos, motivación mediante juegos educativos.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docentes:	Coordinadora del área:	Vicerrectora:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: